



**ชื่อเรื่อง** การสร้างสรรค์แมลงในจินตนาการ ด้วยเศษวัสดุธรรมชาติภายในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทิงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ผู้วิจัย** นายกบินทร์ เตชวงศ์

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสรรค์งานประติมากรรมและสื่อผสม เรื่อง การสร้างสรรค์แมลงในจินตนาการ ด้วยเศษวัสดุธรรมชาติภายในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทิงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบนวัตกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างสรรค์แมลงในจินตนาการ ด้วยเศษวัสดุธรรมชาติภายในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทิงวิทยาคม” เพื่อหาประสิทธิภาพของงานประติมากรรมและสื่อผสม และเพื่อศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่องานประติมากรรมและสื่อผสม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน แบ่งเป็นห้องเรียนธรรมดาจำนวน ๒๕ คน และห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย รูปแบบการสอนโดยใช้การบูรณาการวิชาศิลปะกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวิชาชีววิทยาเป็นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมงานสร้างสรรค์ คู่มือการใช้รูปแบบการสอนศิลปะกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวิชาชีววิทยา แผนจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ แบบประเมินผลงาน หรือชิ้นงาน แบบสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบที่พัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ๑.รูปแบบการสอนโดยใช้การสอนศิลปะกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวิชาชีววิทยา ตามแนวคิด“SILPA model” ของอติยศ สรรคบุรานุรักษ์ (๒๕๕๙) ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนได้แก่ ขั้นตอนที่ ๑ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ (Stimulate Creative Thinking: S) ขั้นตอนที่ ๒ ชี้นำเข้าสู่แนวคิดการสร้างสรรคงาน (Introducing Creative Work Concept: I) ขั้นตอนที่ ๓ ชั้นเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Learning by Doing: L) ขั้นตอนที่ ๔ ชี้นำเสนองานสร้างสรรค์ (Presenting Creative Work: P) ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินและสะท้อนผล (Assessing and Reflecting: A) การหาคุณภาพของรูปแบบ ฯ มีเกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ๒. หลังเรียนตามรูปแบบฯ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ ในด้านงานประติมากรรมและสื่อผสมสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.๐๕ นักเรียนที่เรียนตามรูปแบบฯมีพัฒนาการในงานสร้างสรรค์สูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบฯอยู่ในระดับมาก ๓.นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานในระดับดี และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบฯอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือของคณะเพื่อนครู ซึ่งได้ให้คำแนะนำและ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย อีกทั้งยังช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานอีกด้วย ขอขอบคุณครูคณะผู้บริหารทุกท่านสำหรับข้อเสนอแนะและความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านในการทำ วิจัยและให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยเรื่องนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณนักเรียนที่ตั้งใจเรียนและสร้างสรรค์งานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานวิจัย ลุล่วงไปด้วยดีซึ่งเป็นแบบอย่างในการทำวิจัยในครั้งต่อไปได้

ผู้จัดทำ

นายกบรินทร์ เตชวงศ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ข.
กิตติกรรมประกาศ	ค.
สารบัญ	ง.
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาของงานวิจัย	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตงานวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>2</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>9</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	9
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	9
การเก็บรวบรวมข้อมูล	9
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>10</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล</b>	<b>11</b>
ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ	11
บรรณานุกรม	12
ภาคผนวก	14