

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจพฤติกรรมการเรียนรู้ (Learning Styles)

ตามแนวของกรรฮาและโรมานน์ ระดับชั้น ม.1

ผู้วิจัย นางปิยาพัชร ชาติชำนาญ

วิชา ประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจลีลาการเรียนรู้โดยการสำรวจพฤติกรรมการเรียนรู้ (Learning Styles) ตามแนวของกรรฮาและโรมานน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 1-5 โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2560 และเพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-1/12 รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 465 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตามแนวคิดของกรรฮาและโรมานน์ ปรับแต่งความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของนักเรียน ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยใช้ค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาพบว่าลีลาการเรียนรู้โดยการสำรวจพฤติกรรมการเรียนรู้ (Learning Styles) ตามแนวของกรรฮาและโรมานน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีลีลาการเรียนรู้แบบร่วมมือ