

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยใช้แบบฝึก
เสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทิงวิทยาคม

ผู้จัดทำ นางศิริกาญจนา ไกรอำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

1. ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

เยาวชนไทยในสังคมยุคปัจจุบันไม่เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทยที่บรรพบุรุษปฏิบัติสืบทอดกันมา แต่กลับหันไปเอาอย่างวัฒนธรรมประเพณีของชนชาติอื่นๆ ที่บางครั้งขัดต่อจารีตประเพณีไทย มีพฤติกรรมที่ก้าวร้าวไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส ความผูกพันกับบุพการีเริ่มลดน้อยลงสับสนกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ขาดหลักศีลธรรมประจำใจมีค่านิยมทางวัตถุมากกว่าสิ่งอื่น การดำเนินชีวิตของคนไม่มีกฎเกณฑ์ จิตใจของคนโหดเหี้ยมแก่งแย่งชิงดีกันคนในสังคมมีแต่ความเห็นแก่ตัว จนเป็นเหตุให้เกิดความวุ่นวายขึ้นในสังคม สภาพทางสังคมเริ่มเสื่อมทรามลงทุกวัน พวกมิชฌาชีพมีเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากในวงการศึกษานักเรียนในบางช่วงชั้นไม่ได้รับการปูพื้นฐานด้านบทบาทและหน้าที่มาตั้งแต่เริ่มต้น การจัดกระบวนการเรียนการสอนในเรื่องบทบาทและหน้าที่นี้ไม่เป็นไปตามขั้นตอนขาดความต่อเนื่อง นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงทำให้เกิดความล้มเหลวในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานี้ เป็นที่น่าห่วงวิตกว่าพลเมืองไทยในอนาคตจะเป็นพลเมืองที่ไม่มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย มีนักเรียนจำนวน 25 คน มีพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) อยู่ในเกณฑ์ต่ำ จากการทดสอบความรู้พื้นฐานวิชาหน้าที่พลเมืองเรื่องพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย มีนักเรียนที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ถึงร้อยละ 5.51 ซึ่งเป็นระดับที่ไม่น่าพอใจ

ผู้เรียนมีปัญหาในด้านพฤติกรรมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม ซึ่งผลที่ตามมาคือนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมีความรู้ในด้านพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ผู้เรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อระบอบประชาธิปไตย ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นละเป็นปัญหาต่อสังคมในอนาคต ซึ่งเป็นการล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เพราะหลักประชาธิปไตยคือหัวใจในการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุขของคนในสังคม

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีพยายามมุ่งมั่นที่จะแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการประพาดปฏิบัติตนโดยใช้หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหลักศีลธรรมมาเป็นแนวทาง ให้ผู้เรียนฝึกขัดเกลาจิตใจของตนเองให้มีความอ่อนโยน โดยเน้นหลักประชาธิปไตยควบคู่ไปกับศีลธรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อปูพื้นฐานความรู้ให้กับผู้เรียน แก้ปัญหานักเรียนทั้งห้องความสำคัญของวิชานี้ และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.1. วัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานประชาธิปไตยและศีลธรรม เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ดี และแก้ปัญหการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) ให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ซึ่งมีถึงร้อยละ 5.51

2. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

1.2. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ดีขึ้นหลังจากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
2. ใช้แบบฝึกเสริมทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. หลักการและแนวคิดในการพัฒนา

2.1. ศึกษาปัญหา เนื่องจากผู้วิจัยมีประสบการณ์ในด้านการสอนวิชาสังคมศึกษามาเป็นเวลานาน ทำให้ทราบปัญหาการเรียนรู้ในวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนจะมีปัญหาการเรียน ด้านขาดทักษะในการปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและระบอบประชาธิปไตย อันเป็นปัญหาในการเป็นพลเมืองดีในอนาคต อีกทั้งระดับผลการเรียนในวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) ก่อนข้างต่ำ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.2. หาวิธีการแก้ปัญหา ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและตำราต่างๆ ทั้งเอกสารหลักสูตร เอกสารงานวิจัย และเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสร้างแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภายใต้กรอบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารต่อไปนี้

1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งทำให้เข้าใจหลักการจุดมุ่งหมาย โครงสร้างอัตราเวลาเรียน ตลอดจนคำอธิบายรายวิชา

2) คู่มือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้รู้แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และเป้าหมายของหลักสูตร

3) คู่มือประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ทำให้เข้าใจแนวทางการวัดผลประเมินผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

4) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้ทราบความสำคัญ ธรรมชาติ วิสัยทัศน์ มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ในช่วงชั้นต่างๆ

5) เอกสารอบรมครูผู้สอน แนวทางการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

6) เอกสารการสอนชุดวิชา สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษาหน่วยที่ 9-15 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแบบทดสอบและเก็บค่าสถิติ

7) คุณลักษณะเฉพาะของข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ของกองแผนงานวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2538) เพื่อเป็นแนวทางจัดทำแบบทดสอบและเก็บค่าสถิติ

8) เอกสารเสริมความรู้พัฒนาทักษะสังคมศึกษา ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2539)

3. การดำเนินการ

3.1. กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีปัญหาในด้านพฤติกรรมหรือคุณลักษณะ จำนวน 25 คน

3.2. ตัวแปรที่ศึกษา

-- ตัวแปรต้น ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะ สื่อประกอบ

-- ตัวแปรตาม ได้แก่ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและศีลธรรม

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 25 คน

3.3. เครื่องมือที่ใช้

3.3.1. นวัตกรรมที่ใช้ในการฝึก

- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบฝึกเสริมทักษะ - สื่อประกอบการฝึก

3.3.2 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านประชาธิปไตยและศีลธรรม ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก

3.4. วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.4.1 สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะด้านประชาธิปไตยและศีลธรรม ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.4.2 สร้างแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านประชาธิปไตยและศีลธรรม ใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเดียว

3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.1 วิเคราะห์คะแนน ความวัดความรู้พื้นฐานด้านประชาธิปไตยและศีลธรรม ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบน (S.D) และค่าร้อยละ

3.5.2 เปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการฝึก

4. ผลการวิเคราะห์

4.1. คะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าในการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและศีลธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่สอบได้ก่อนเรียน (40)	ร้อยละคะแนนก่อนเรียน	คะแนนที่สอบได้หลังเรียน (40)	ร้อยละคะแนนหลังเรียน	ร้อยละความก้าวหน้า
1	ค.ช.สหชัย ชีโนชัย	11	27.50	27	67.5	67.5
2	ค.ช.กิริติ กำเนิดสูง	14	35.00	28	70	70
3	ค.ช.ขจร แก้วทอง	13	32.50	25	62.5	62.5
4	ค.ช.คุณพัฒน์ สารวิงส์	12	30.00	27	67.5	67.5
5	ค.ช.จิตติพงษ์ รวดเร็ว	12	30.00	26	65	65
6	ค.ช.ติณณภพ วงศ์ลา	13	32.50	27	67.5	67.5
7	ค.ช.ภาคิน คำโคตรสุนย์	11	27.50	26	65	65
8	ค.ช.กฤติพงษ์ อุดมผล	9	22.50	24	60	60
9	ค.ช.กฤษฎากร ยศคำ	13	32.50	28	70	70
10	ค.ช.กิตติพงษ์ ปันทิพย์	9	22.50	25	62.5	62.5

11	ค.ช.ธนภัทร มุงเมือง	10	25.00	29	72.5	72.5
12	ค.ช.ธนวัฒน์ อ่ำชาวนา	10	25.00	27	67.5	67.5
13	ค.ช.ธีรเดช ถานาเรือ	12	30.00	26	65	65
14	ค.ช.นันทชัย ชันชนะ	9	22.50	22	55	55
15	ค.ช.พีระพล พรหมกันทร	7	17.50	22	55	55
16	ค.ช.อภิวัฒน์ รัฐวรณั	10	25.00	28	70	70
17	ค.ช.ภูริพัฒน์ ราชคม	8	20.00	24	60	60
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ สอบได้ ก่อนเรียน (40)	ร้อยละ คะแนน ก่อนเรียน	คะแนนที่ สอบได้ หลังเรียน (40)	ร้อยละ คะแนน หลังเรียน	ร้อยละ ความก้าวหน้า
18	ค.ช.ขงยุทธ แซ่หวัง	11	27.50	26	65	65
19	ค.ช.เกรียงศักดิ์ ต๊ะคำ	12	30.00	27	67.5	67.5
20	ค.ช.ชิษณุพงษ์ ช้างสี ทอง	7	17.50	23	57.5	57.5
21	ค.ช.ธนัช พันธุ์วงศ์	10	25.00	28	70	70
22	ค.ช.นพรัตน์ กันไชย	13	32.50	28	70	70
23	ค.ช.นพรุจ โคตรสมบัติ	12	30.00	29	72.5	72.5
24	ค.ช.พงษ์พัตร อุดรวงศ์	12	30.00	29	72.5	72.5
25	ค.ช.นาวิน แก้วกระจ่าง	10	25.00	26	65	65
ΣX		270		657		
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})		12.5		26.28		
ค่าเบี่ยงเบน (S.D)		1.91		2.05		
ร้อยละ		27.0		65.7		

จากตาราง พบว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนในการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและ
ศีลธรรม จากการทดสอบก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 12.5 คิดเป็นร้อยละ 27.0 การทดสอบหลัง
เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.28 คิดเป็นร้อยละ 65.7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการ
เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย สูงขึ้น

4.2. คะแนนความสามารถในการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยก่อนและหลังการใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของนักเรียน 25 คน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)	ผลต่าง (D)	ความก้าวหน้า (%)
1	ด.ช.สหชัย อินชัย	11	27	16	67.5
2	ด.ช.กิริติ กำเนิดสูง	14	28	14	70
3	ด.ช.ขจร แก้วทอง	13	25	12	62.5
4	ด.ช.คุณพัฒน์ สารวิงศ์	12	27	15	67.5
5	ด.ช.ฐิติพงษ์ รวดเร็ว	12	26	14	65
6	ด.ช.ติณณภาพ วงศ์ลา	13	27	14	67.5
7	ด.ช.ภาคิน คำโคตรสุนย์	11	26	15	65
8	ด.ช.กฤติพงษ์ อุดมผล	9	24	15	60
9	ด.ช.กฤษฎากร ยศคำ	13	28	15	70
10	ด.ช.กิตติพงษ์ ปันทิพย์	9	25	16	62.5
11	ด.ช.ธณภัทร มุงเมือง	10	29	19	72.5
12	ด.ช.ธนวัฒน์ อ่ำชาวานา	10	27	17	67.5
13	ด.ช.ธีรเดช ถานาเรือ	12	26	14	65
14	ด.ช.นันทชัย ชันชนะ	9	22	13	55
15	ด.ช.พีระพล พรหมกันตร	7	22	15	55
16	ด.ช.อภิวัฒน์ รัฐวรรณ	10	28	18	70
17	ด.ช.ภูริพัฒน์ ราชคม	8	24	16	60
18	ด.ช.ยงยุทธ แซ่หวัง	11	26	15	65
19	ด.ช.เกรียงศักดิ์ ต๊ะคำ	12	27	15	67.5
20	ด.ช.ชัชณพพงษ์ ช้างสีทอง	7	23	16	57.5

21	ด.ช.ธนัช พันธุ์วงศ์	10	28	18	70
22	ด.ช.นพรัตน์ กันไชย	13	28	15	70
23	ด.ช.นพรุจ โคตรสมบัติ	12	29	17	72.5
24	ด.ช.พงษ์พัชร อุตรวงศ์	12	29	17	72.5
25	ด.ช.นาวิน แก้วกระจ่าง	10	26	16	65

จากตารางแสดงให้เห็นว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนมีศักยภาพในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสูงขึ้น

5. สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

5.1. สรุปผล

1. จากการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ประชาธิปไตย ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นมาใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่างผลการวิเคราะห์ แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเหมาะสมมากที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของกลุ่มตัวอย่างหลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึก โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 พอจะสรุปได้ว่าแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่สูงเป็นที่น่าพอใจ

5.2. อภิปรายผล

ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ส่งผลให้มาตรฐานการเรียนรู้มีระดับสูงขึ้น เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะเรียนรู้ศีลธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบฝึกที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามผลของการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว

2. แบบฝึกนี้สร้างขึ้นอย่างถูกวิธี ได้ผ่านขั้นตอนการสร้างและพัฒนาอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่เอกสารหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร และยังได้รับการแนะนำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความเหมาะสม

ของเนื้อหา และรูปแบบที่นำเสนอในแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งการนำแบบฝึกไปทดลองใช้

3. การสอนโดยใช้แบบฝึก นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้

4. แบบฝึกเรียงลำดับความยากง่ายสอดคล้องตามธรรมชาติการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้ผลการทำแบบฝึกของตนเองทุกครั้ง ทำให้เรียนรู้สึกว่าตนเองประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ จึงสรุปได้ว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ประชาธิปไตย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ทางการเรียนรู้ที่โรงเรียนตั้งไว้

5.3. ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ต่อวงการศึกษา ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นำไปใช้ได้กับทุกแบบเรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จะนำไปใช้กับขั้นตอนฝึกทักษะ ขั้นตอนที่ 5 ก็ได้ เพราะในการจัดทำได้ยึดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานเป็นแนวทางในการจัดทำ

2. ก่อนนำแบบฝึกไปให้ผู้สอนควรศึกษารายละเอียดของทุกกิจกรรมก่อนนำไปใช้

3. แบบฝึกนี้สามารถใช้ได้กับทุกระดับชั้น และทุกบทเรียน

4. ในการจัดทำแบบฝึกต้องขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนในเรื่องของงบประมาณ เวลา และสถานที่ในการทดลองใช้ นอกจากนี้ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ

5. แบบฝึกจะเกิดความสมบูรณ์ครูผู้สอนต้องใช้ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น จัดกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอน ต้องตรวจแบบฝึกอย่างเป็นปัจจุบันให้ผู้เรียนรู้ผลทันที พร้อมกับเฉลยคำตอบที่ถูกต้องให้ผู้เรียนรู้ทุกครั้ง

6. ปรับและยืดหยุ่นกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม

7. ทำการเผยแพร่แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย เพื่อประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้กว้างไกลที่สุด

แผนการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริม

วิชา	สังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	เวลา 15 ชั่วโมง
วันที่.....		

1. สาระสำคัญ

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยคือพลเมืองที่ดำเนินชีวิตภายใต้กรอบแห่งศีลธรรม จรรยาบรรณ มีความเป็นประชาธิปไตย ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องปลูกฝังค่านิยมของเยาวชนให้อยู่ในกรอบแห่งประชาธิปไตยและหลักศีลธรรมโดยอาศัยหลักธรรมทางศาสนาเข้ามาช่วยยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้ประพฤติตนไปในทางที่ถูกต้อง

มาตรฐาน ส 1.1 , 1.2 , 1.3

2. ผลการเรียนรู้

- 2.1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของประชาธิปไตยได้
- 2.2. นักเรียนบอกหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยได้
- 2.3. นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้
- 2.3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่กำหนดให้ได้
- 2.4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนได้

2.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.1 เป็นคนดี ในด้าน มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน มีความเสียสละ

2.2.2 เป็นคนเก่ง ในด้าน เรียนปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้ ทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ได้ ทำแบบฝึกเสริมทักษะที่กำหนดให้ได้

2.2.3 เป็นคนมีความสุข ในด้าน เรียนรู้อย่างสนุกสนาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. เนื้อหา

3.1 หัวข้อ : พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

3.2. รูปแบบ : รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน โดยให้แต่ละกลุ่มประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีศักยภาพการเรียนรู้สูง ปานกลาง ต่ำ ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่ม และเลขานุการ โดยไม่ซ้ำคนเดิมในแต่ละชั่วโมง

ขั้นที่ 2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูตรวจและแจ้งผลคะแนนให้นักเรียนทราบ โดยที่ยังไม่ต้องเฉลย เลขานุการของแต่ละกลุ่มบันทึกผล ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมและผลงานรายบุคคลลงในแบบบันทึก (ท้ายแผน)

ขั้นที่ 3 นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรมในแต่ละชุดที่ละแบบฝึกกิจกรรมเสร็จแล้วครูเฉลยไปให้สมาชิกภายในกลุ่มแลกเปลี่ยนกันตรวจแบบฝึกแต่ละชุด ประธานกลุ่มบันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึกเสริมทักษะของสมาชิกแต่ละคนลงในแบบบันทึกคะแนนรายบุคคล (ท้ายแผน)

ขั้นที่ 4 นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งข้อซักถามปัญหาจากแบบฝึกกลุ่มละ 3 คำถาม ครูสรุปบทเรียนแต่ละชุด

ขั้นที่ 5 นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test) ในแต่ละชุด (ท้ายแผน) เป็นรายบุคคล

ขั้นที่ 6 ครูเฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียนนักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจแบบทดสอบหลังเรียนตามบัตรเฉลยที่ครูแจกให้ ครูอธิบายที่มาของแต่ละคำตอบ ประธานกลุ่มบันทึกผลคะแนนของสมาชิกแต่ละคนลงในแบบบันทึกคะแนน (ท้ายแผน)

5. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ บุคคล แหล่งการเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
1	แบบทดสอบก่อนเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบ	ครูจัดทำ

2	เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	ตรวจแบบทดสอบ	ครูจัดทำ
3	แบบฝึกเสริมทักษะ	นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ	ครูจัดทำ
4	แบบกรอกคะแนน ก่อนเรียน - หลังเรียน	บันทึกคะแนนแบบทดสอบ ก่อน - หลังเรียน	ครูจัดทำ
5	แบบบันทึกผลงานกลุ่ม	บันทึกการสังเกตและตรวจ ผลงานกลุ่ม	ครูจัดทำ
6	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และแบบบันทึกผลงาน	บันทึกการสังเกตพฤติกรรม และ บันทึกผลงานรายบุคคล	ครูจัดทำ

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะ	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และแบบบันทึก ผลงานรายบุคคล	สังเกต เป็นรายบุคคล	15- 16 = ดีมาก 10-14 = ดี 8 - 9 = พอใช้ ต่ำกว่า 8= ปรับปรุง
2. นักเรียนตั้งคำถาม	แบบบันทึกผลงานรายกลุ่ม	สังเกตเป็น รายกลุ่ม	10 = ดีมาก 8-9 = ดี 5-7 = พอใช้ ต่ำกว่า 5 = ปรับปรุง
3 นักเรียนทำแบบฝึก	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และแบบบันทึก ผลงานรายบุคคล	ตรวจผลงาน เป็นรายบุคคล	10 = ดีมาก 8-9 = ดี 5-7 = พอใช้ ต่ำกว่า 5 = ปรับปรุง
4 นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และแบบบันทึก ผลงานรายบุคคล	ตรวจผลงาน เป็นรายบุคคล	16 - 20 = ดีมาก 13 - 15 = ดี 10 - 12 = พอใช้ ต่ำกว่า 10 = ปรับปรุง

7. กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกให้ครบทุกแบบฝึก
2. เผยแพร่งานวิจัยไปยังโรงเรียนอื่นแล้วนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกัน
3. นักเรียนฝึกทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่สังคม
4. ตรวจสอบแบบฝึกหัดและประกาศผลให้นักเรียนทราบทันที

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บันทึกและใช้แผน

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

..... พิจารณา / อนุมัติ / สั่งการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้บริหาร

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

วันที่ .. เดือน..... พ.ศ.....

9. บันทึกหลังการสอน

9.1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

9.3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บันทึกและใช้แผน

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

10. รายการสื่อที่ถ่ายแผน

- 10.1 เฉลยแบบฝึกกิจกรรม
- 10.2 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
- 10.3 แบบบันทึกคะแนน

10.4 แบบบันทึกผลงานรายกลุ่ม

10.5 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและบันทึกผลงานรายบุคคล

แบบบันทึกการตรวจผลงานรายกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

รายการตรวจและให้คะแนน

1. การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. การตั้งคำถาม - ตอบคำถาม
3. การทำแบบฝึกหัด
4. ความสามัคคีภายในกลุ่ม
5. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

ชื่อกลุ่ม	รายการตรวจให้คะแนน					รวม	ผลการประเมิน
	1	2	3	4	5		
ข้อที่ คะแนน	5	5	10	5	5	30	
กลุ่มที่ 1							
กลุ่มที่ 2							
กลุ่มที่ 3							
กลุ่มที่ 4							
กลุ่มที่ 5							
กลุ่มที่ 6							

ความหมายระดับคุณภาพ 2 หมายถึง	ดี	เกณฑ์ระดับคะแนน	$26 - 30 = 2$
1 หมายถึง	พอใช้		$18 - 25 = 1$
0 หมายถึง	ปรับปรุง		$0 - 17 = 0$

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนน 1 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบกรอกคะแนนทดสอบก่อน - หลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนแบบทดสอบ		คะแนนแบบฝึก	คะแนนความก้าวหน้า	
		ก่อนเรียน (40)	หลังเรียน (40)		ร้อยละ	ก่อน-หลัง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จัดทำโดย

นางศิริกาญจนา ไกรอ่ำ

โรงเรียนเทววิทยาคม อ.เทิง จ.เชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต36

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 1

เรื่อง วัฒนธรรมไทย

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง จงตอบคำถามหรืออธิบายต่อไปนี้

วัฒนธรรมไทยมีที่มาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง จงนำข้อความในกรอบสี่เหลี่ยมไปใส่ในช่องว่างด้านขวามือที่สอดคล้องกับ
เอกลักษณ์ความเป็นไทยในด้านต่าง ๆ

เพลงชาติ ภาพวาดเวสต์สันดรชาดก เมตตากรรณู อาหารสมุนไพร ชงไตรรงค์
สยามเมืองยิ้ม แกะสลักผักสดจิ้มน้ำพริกพิธิแรกนา อิเหนา วันปิยะมหาราช
ไตรภูมิพระร่วง ความอ่อนน้อมถ่อมตน การสร้างพระพุทธรูป เพลงเขมรไทรโยค
การทำปลาร้า

วัฒนธรรมไทยก่อให้เกิดเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในด้านต่าง ๆ	
ความเป็นชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์
พระพุทธศาสนา
ภาษาไทย
บุคลิกภาพและมารยาท
อาหารไทย
เกษตรกรรม
ศิลปกรรม

--	-------

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 2

เรื่อง ภูมิปัญญาไทย

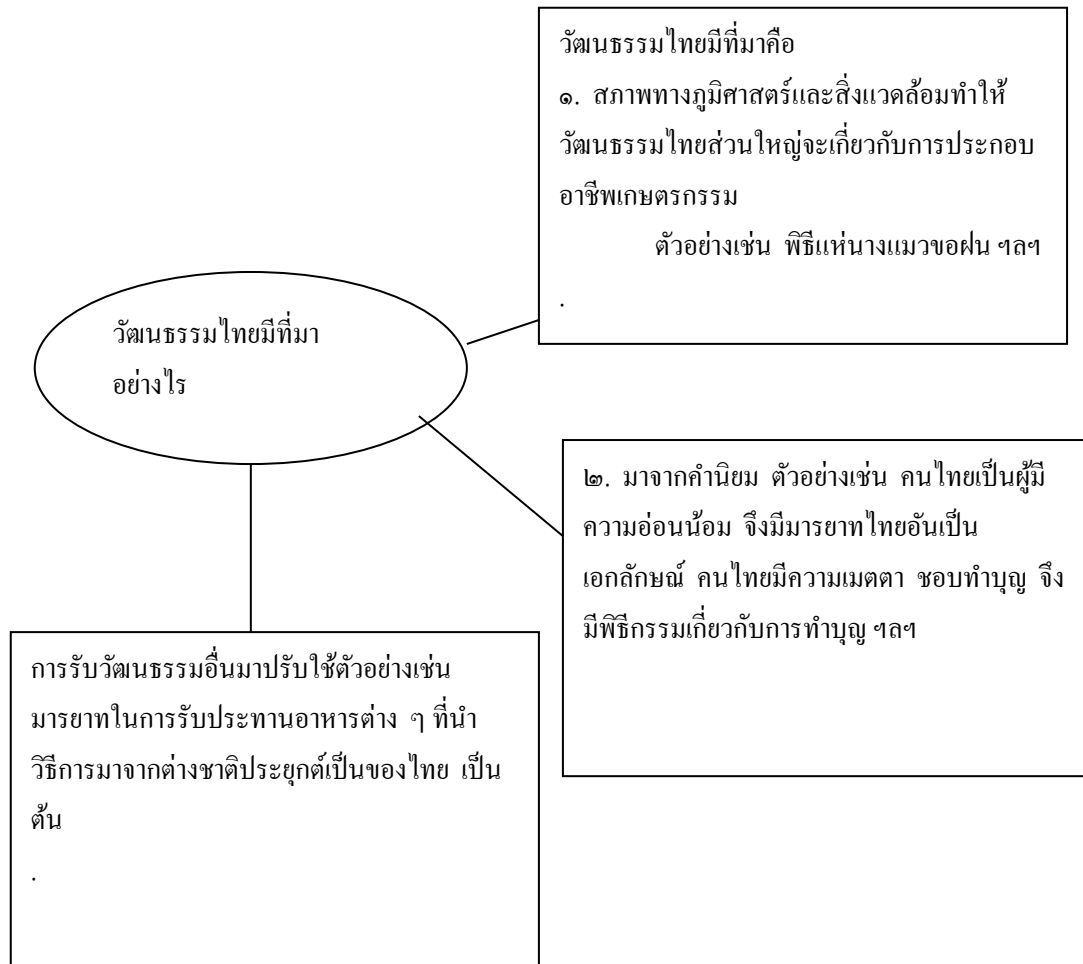
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำผลงานอันเกิดจากการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาวิเคราะห์ร่วมกันในหัวข้อที่กำหนดให้

ลำดับที่	ชื่อภูมิปัญญา (ภาพประกอบ)	ลักษณะสำคัญ	คุณค่าของวิถีการ ดำเนินชีวิต	แหล่งที่มาของ ข้อมูล

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 3

เรื่อง วัฒนธรรมไทย

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง จงตอบคำถามหรืออธิบายต่อไปนี้



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง จงนำข้อความในกรอบสี่เหลี่ยมไปใส่ในช่องว่างด้านขวามือที่สอดคล้องกับ
เอกลักษณ์ความเป็นไทยในด้านต่าง ๆ

เพลงชาติ	ภาพวาดเวสสันดรชาดก	เมตตากรรณ	อาหารสมุนไพร	ธงไตรรงค์
สยามเมืองยิ้ม	แกะสลักผักสดจิ้มน้ำพริก	พิธีแรกนา	อิเหนา	วันปิยมหาราช
ไตรภูมิพระร่วง	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	การสร้างพระพุทธรูป	เพลงเขมรไทรโยค	
การทำปลาร้า				

วัฒนธรรมไทยก่อให้เกิดเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในด้านต่าง ๆ	
ความเป็นชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์	เพลงชาติ, ธงไตรรงค์, วันปิยมหาราช
พระพุทธศาสนา	ไตรภูมิพระร่วง, ภาพวาดเวสสันดรชาดก, เมตตากรรณ, การสร้างพระพุทธรูป
ภาษาไทย	ไตรภูมิพระร่วง อิเหนา
บุคลิกภาพและมารยาท	สยามเมืองยิ้ม, เมตตากรรณ, ความอ่อนน้อมถ่อมตน
อาหารไทย	แกะสลักผักสดจิ้มน้ำพริก การทำปลาร้า
เกษตรกรรม	อาหารสมุนไพร, พิธีแรกนา
ศิลปกรรม	การสร้างพระพุทธรูป เพลงเขมรไทรโยค

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 4

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดจัดว่าเป็นสังคม
 - ก. ออมนำอาหารคาวหวานไปแก้มบนที่ศาลพระภูมิเจ้าที่
 - ข. แดงและเจี๋ยชวนเพื่อน ๆ ไปปลูกผักที่โรงเรียนในวันหยุด
 - ค. ประชาชนจำนวนมากยื่นมุงดูอุบัติเหตุเนื่องจากรถไฟตกราง
 - ง. ต่ายจะไปขึ้นรถประจำทางที่ปากซอยทางเข้าบ้านเป็นประจำทุกวัน
2. คุณครูก้อนแก้วกล่าวคำชมเชยเด็กชายแหวนทองว่าเป็นเด็กมีน้ำใจเป็นตัวอย่างที่ดี คำกล่าวชมเชยของคุณครูก้อนแก้วสอดคล้องกับข้อใด
 - ก. ค่านิยม
 - ข. วิธีประชา
 - ค. จารีต
 - ง. กฎหมาย
3. นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเรื่องใด
 - ก. ค่านิยม
 - ข. บรรทัดฐาน
 - ค. กฎหมาย
 - ง. สถานภาพ บทบาท
4. คำกล่าวเกี่ยวกับองค์ประกอบของสังคมข้อใดถูกต้อง
 - ก. มีคนอยู่รวมกันจำนวนมาก
 - ข. มีความสัมพันธ์ต่อกันในทางดี
 - ค. มีกฎระเบียบทางสังคมให้สมาชิกปฏิบัติตาม
 - ง. ทุกคนในสังคมมีความเป็นอิสระจากกัน
5. นายชมมีอาชีพทนายความเขามีบุตรและภริยาซึ่งต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู นอกจากนั้นเขายังต้องส่งเงินไปให้บิดามารดา ซึ่งชรามากแล้วอยู่เสมอ นายชมมีสถานภาพที่คิดตัวมาคืออะไร
 - ก. เป็นพ่อ
 - ข. เป็นสามี
 - ค. เป็นผู้ชาย
 - ง. เป็นทนายความ
6. อาหารหลักของคนไทยคือข้าว ของชาวยุโรปคือขนมปัง ของชาวอินเดียคือโรตีสื่อความดังกล่าวแสดงถึงอิทธิพลของสิ่งใดที่มีต่อวัฒนธรรมด้านอาหาร
 - ก. ความแตกต่างเรื่องเชื้อชาติ
 - ข. ขนบธรรมเนียม
 - ค. ความแตกต่างของเผ่าพันธุ์
 - ง. สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์

7. ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลด้านวัฒนธรรมจากประเทศใด
- ก. สหภาพพม่า และจีน ข. เขมรและจีน
ค. อินเดีย สหภาพพม่า ง. จีน และอินเดีย
8. ข้อใดจัดว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายใน
- ก. ภาพยนตร์ไทยหลายเรื่องเริ่มใช้เทคโนโลยีในการผลิตมากขึ้น
ข. คนไทยนิยมรับประทานอาหารประเภทก๋วยเตี๋ยว
ค. วันคล้ายวันเกิดของสมชายจะสังฆมนต์มาเลี้ยงเพื่อน
ง. หญิงไทยต้องทำงานหารายได้มาช่วยครอบครัวมากขึ้นกว่าสมัยก่อน
9. ปัจจุบันมีการลงข่าวเชิญชวนให้คนไทยกินข้าวกล้องเพราะมีคุณค่าทางอาหารข้อความนี้สอดคล้องกับเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ภูมิปัญญา ข. นโยบายของรัฐ
ค. การวิเคราะห์ ง. การค้าขาย
10. ข้อใดจัดเป็นวัฒนธรรมที่คนไทยสร้างขึ้นตามสภาพทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
- ก. การรดน้ำดำหัวในเทศกาลสงกรานต์ ข. การร่ววงมาตรฐาน
ค. ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ง. การเวียนเทียนในวันมาฆบูชา

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยการอธิบายสั้น ๆ พอเข้าใจ

1.ปัจจุบันนี้ปัญหาสุขภาพเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ นำเรียนคิดว่าสถาบันใดควรเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหา และสามารถแก้ไขด้วยวิธีการใด จงอธิบายยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. นักเรียนโรงเรียนการกีฬาพวกพวกตีกันกับนักเรียนโรงเรียนท้องถิ่นศึกษา นักเรียนคิดว่าสถาบันใดควรเข้ามามีส่วนแก้ไขปัญหา จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3. วัฒนธรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้แก่เรื่องใด จงยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๑

๑. ข ๒. ข ๓. ง ๔. ก ๕. ก

๖. ง ๗. ง ๘. ง ๙. ก ๑๐. ก

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยการอธิบายสั้น ๆ พอเข้าใจ

1. ปัจจุบันนี้ปัญหาหาเสพคิดเป็นปัญหาที่สำคัญส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ นำเรียนคิดว่าสถาบันใดควรเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหา และสามารถแก้ไขด้วยวิธีการใด จงอธิบายยกตัวอย่างประกอบ

สถาบันที่สามารถเข้ามาช่วยแก้ปัญหานั้นตอบได้หลายสถาบัน การยกตัวอย่างขึ้นอยู่กับเหตุผลของนักเรียน และอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. สถาบันครอบครัว ๓. สถาบันทางการเมืองการปกครอง

๒. สถาบันการศึกษา ๔. สถาบันเศรษฐกิจ ฯลฯ

2. นักเรียนโรงเรียนการกีฬาพวกเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนท้องถิ่นศึกษา นักเรียนคิดว่าสถาบันใดควรเข้ามามีส่วนแก้ไขปัญหา จงอธิบาย

1. สถาบันการศึกษาต้องมีวิธีการในการฝึกอบรมมนิสัยให้เยาวชนรู้จักคิดวิเคราะห์มีเหตุผล

2. สถาบันครอบครัว ต้องปลูกฝังนิสัยให้แก่เด็กให้เป็นคนที่มีวินัยในตนเองตั้งแต่วัยเด็ก

สถาบันศาสนา อบรมสั่งสอนให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรม เช่น ขันติ มาใช้ในชีวิตจริง

3. สถาบันการเมืองการปกครอง ให้นโยบายต่อสถานศึกษาในการป้องกันเหตุการณ์อันจะทำให้เกิดความไม่สงบ

4. วัฒนธรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้แก่เรื่องใด จงยกตัวอย่าง

1. สถาบันพระมหากษัตริย์

2. พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ

3. การใช้ภาษาไทยเป็นภาษาราชการทำให้เข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านอื่น ๆ ได้ดี

4. บุคลิกและมารยาทของคนไทยที่เด่นชัด คนไทยมีมรรยาทงดงามและมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี

5. อาหารไทยมีคุณค่าโดยนำสมุนไพรมาปรุงเป็นอาหาร

6. ศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ทั้งด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม วรรณกรรม ฯลฯ

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 5

เรื่อง หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความด้านล่างมาใส่ในกรอบด้านบนนี้

หลักคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพของชนชาวไทย	หลักการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรม	หลักการแยกหน้าที่ฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติออกจากกัน	หลักการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	หลักกระจายอำนาจให้แก่ประชาชนท้องถิ่น

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ
2. การกำหนดโทษผู้ที่ใช้อำนาจรัฐโดยมิชอบ
3. บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองในการที่จะอยู่อาศัยและครอบครองเคหสถานโดยปกติสุข
4. การจัดตั้งเทศบาลทั่วไป
5. การบริการสาธารณสุขของรัฐต้องเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. คณะกรรมการเลือกตั้งเป็นแกนกลางในการควบคุมและจัดการเลือกตั้ง
7. การห้ามมิให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเวลาเดียวกัน
8. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
9. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งห้ามนักมีสิทธิเข้ายื่นคำร้องต่อประธานวุฒิสภาเพื่อถอดถอนข้าราชการประจำระดับสูงที่ทุจริต
10. การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

เรื่อง หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

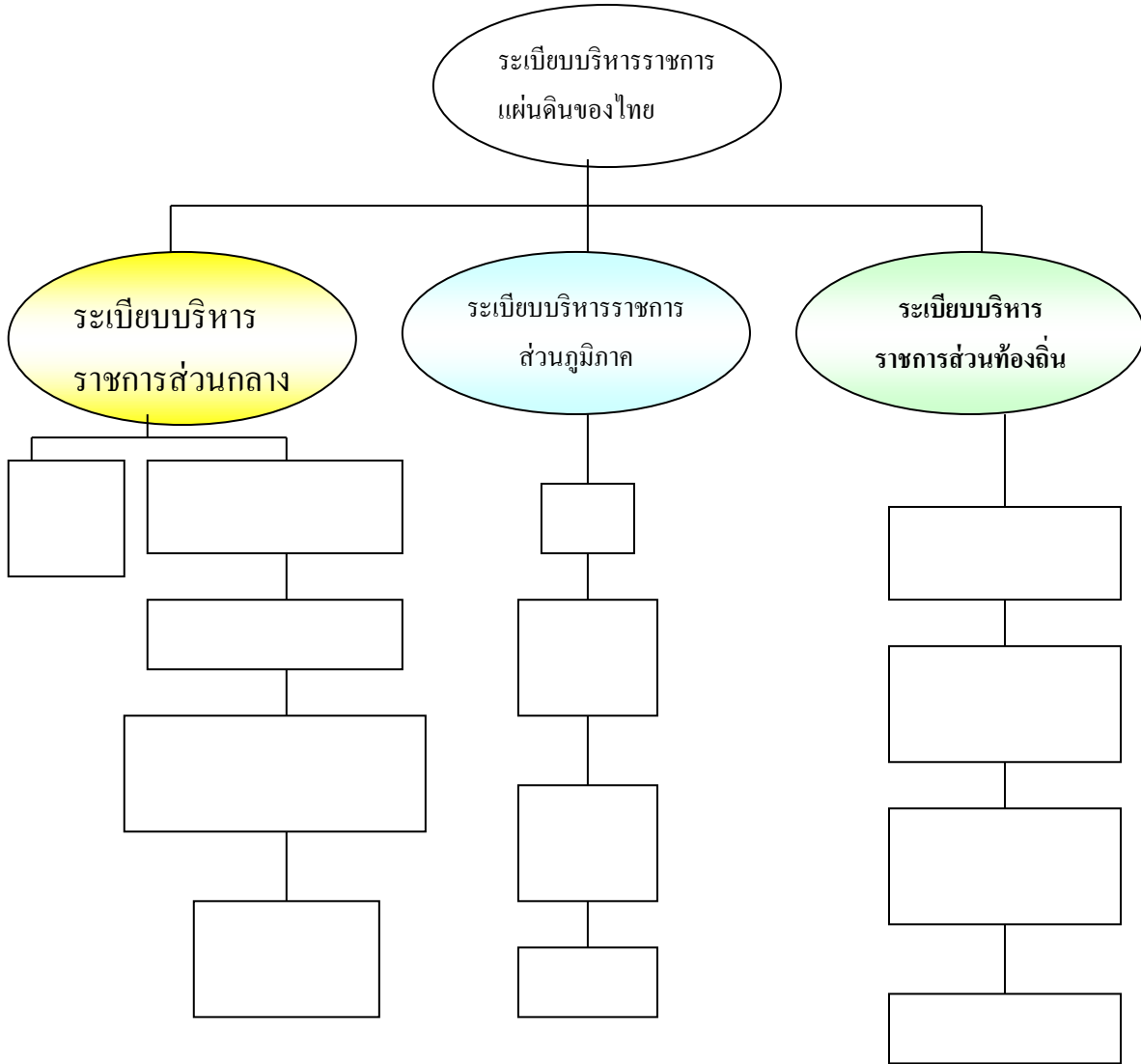
ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความด้านล่างมาใส่ในกรอบด้านบนนี้

หลักคุ้มครอง ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ สิทธิเสรีภาพ ของชนชาว ไทย	หลักการ เลือกตั้งที่ สุจริตและ เที่ยงธรรม	หลักการแยก หน้าที่ฝ่าย บริหารและ ฝ่ายนิติ บัญญัติออกจ ากัน	หลักการ ตรวจสอบการ ใช้อำนาจรัฐ ของผู้ดำรง ตำแหน่งทาง การเมือง	หลักการกระจาย อำนาจให้แก่ ประชาชน ท้องถิ่น
๓, ๕	๑, ๖	๗	๒, ๘, ๙	๔, ๑๐

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ
2. การกำหนดโทษผู้ที่ใช้อำนาจรัฐโดยมิชอบ
3. บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองในการที่จะอยู่อาศัยและครอบครองเคหสถานโดยปกติสุข
4. การจัดตั้งเทศบาลทั่วไป
5. การบริการสาธารณสุขของรัฐต้องเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. คณะกรรมการเลือกตั้งเป็นแกนกลางในการควบคุมและจัดการเลือกตั้ง
7. การห้ามมิให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเวลาเดียวกัน
8. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
9. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งห้ามนักการเมืองเข้ายื่นคำร้องต่อประธานวุฒิสภาเพื่อถอดถอนข้าราชการประจำระดับสูงที่ทุจริต
10. การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 6

๒. จงเขียนแผนผังโครงสร้างระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินของไทยให้ชัดเจน



๓. นักเรียนคิดว่าการบริหารราชการออกเป็นส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น มีผลดีต่อการพัฒนาประเทศอย่างไรจงอธิบายเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

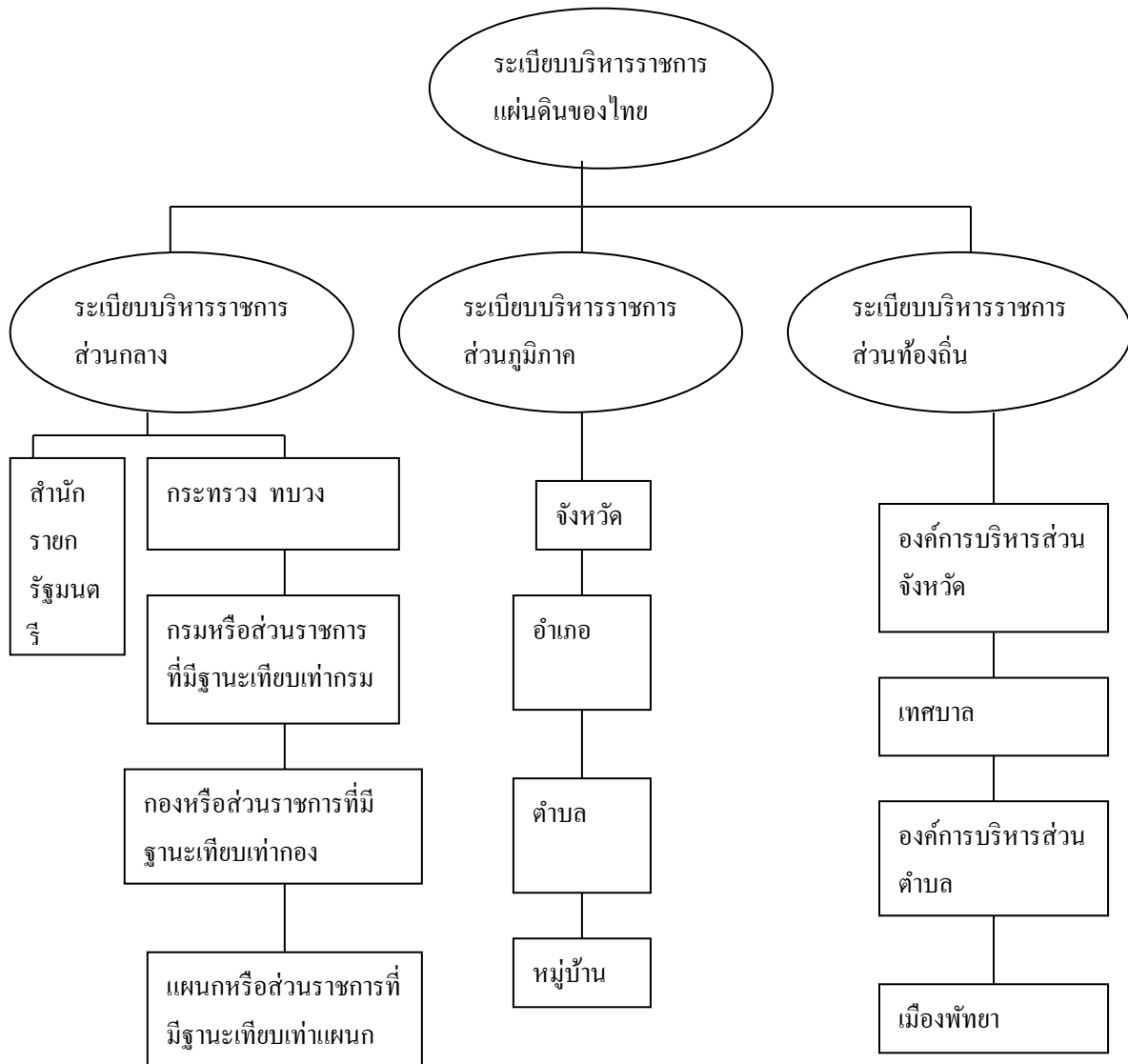
.....

.....

เฉลย

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 6

จงเขียนแผนผังโครงสร้างระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินของไทยให้ชัดเจน



2. นักเรียนคิดว่าการบริหารราชการออกเป็นส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น มีผลดีต่อการพัฒนาประเทศอย่างไรจงอธิบายเหตุผล
การเฉลยคำตอบ ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 7

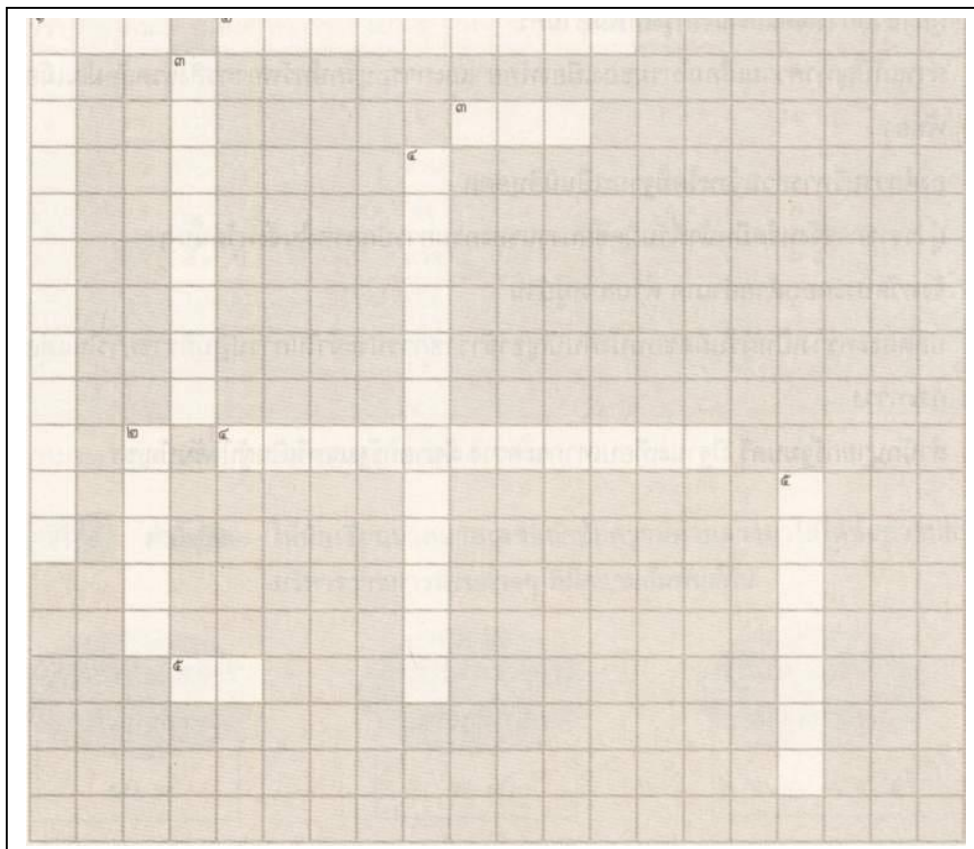
ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามแล้วนำคำตอบไปลงในตารางปริศนาอักษรไขว้ตามหมายเลขที่กำหนดไว้

แนวนอน

1. องค์การใดมีอำนาจในการตรากฎหมาย
2. สิ่งสำคัญที่สุดที่แสดงความเป็นเอกษารของแต่ละประเทศคืออะไร
3. องค์การใดจัดเป็นการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปพิเศษที่อยู่ต่างจังหวัด
4. อบต. ย่อมาจากอะไร
5. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครอยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

แนวตั้ง

1. บุคคลใดมีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของกระทรวง
2. สำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเทียบเท่าองค์การใด
3. องค์การใดมีอำนาจในการตรวจสอบการใช้อำนาจเกินขอบเขตของฝ่ายบริหารและฝ่ายปกครอง
4. องค์การใดมีหน้าที่กำหนดข้อบัญญัติจังหวัด
5. คณะบุคคลใดที่จัดเป็นฝ่ายบริหารงานเทศบาล



แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 8

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความด้านล่างมาใส่ได้ข้อความการบริหารราชการส่วนต่าง ๆ
ที่มีความสัมพันธ์กัน



1. เทศบาลแบ่งออกเป็น เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล
2. การบริหารราชการของกรุงเทพมหานครจะมีลักษณะพิเศษแตกต่างจากองค์กรอื่น
3. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาจากการเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี
4. สมาชิกสภาเขตมีอำนาจหน้าที่ในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนพัฒนาเขตต่อ
ผู้อำนวยการเขตและสภากรุงเทพมหานคร
5. การแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของเมืองพัทยาและการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในเมือง
พัทยา
6. องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคล
7. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีหน้าที่รับผิดชอบงานของกรมการปกครองในจังหวัดนั้น ๆ
8. จังหวัดประกอบด้วยอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน
9. ปลัดกระทรวงเป็นผู้รับผิดชอบบังคับบัญชาข้าราชการประจำในการปฏิบัติราชการในแต่ละ
กระทรวง
10. สำนักนายกรัฐมนตรี มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชา

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 8

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันประกาศใช้เมื่อใด

ก. พ.ศ. ๒๕๒๑	ข. พ.ศ. ๒๕๓๐
ค. พ.ศ. ๒๕๔๐	ง. พ.ศ. ๒๕๔๒
2. ข้อความเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันข้อใดถูกต้อง
 - ก. เป็นกฎหมายที่เทียบเท่าพระราชบัญญัติ
 - ข. เป็นกฎหมายที่จัดทำโดยรัฐสภา
 - ค. เป็นกฎหมายที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐ
 - ง. เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ
3. ข้อความคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กัน
 - ก. อำนาจอธิปไตย – รัฐสภา
 - ข. อำนาจบริหาร – กระทรวงยุติธรรม
 - ค. อำนาจตุลาการ – คณะรัฐมนตรี
 - ง. อำนาจอธิปไตย – องคมนตรี
4. คำกล่าวเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยข้อใดถูกต้องที่สุด
 - ก. อำนาจในการปกครองประเทศ
 - ข. อำนาจในการบริหารราชการแผ่นดิน
 - ค. การแสดงถึงการรวมอำนาจการปกครองประเทศ
 - ง. เครื่องชี้ถึงความเป็นเอกราชของประเทศ
5. หน่วยงานใดที่แสดงถึงหลักการแบ่งอำนาจปกครอง

ก. กระทรวง	ข. จังหวัด
ค. ทบวง	ง. กรม
6. หน่วยงานใดแสดงถึงหลักการกระจายอำนาจ

ก. ทบวง	ข. เทศบาล
ค. จังหวัด	ง. อำเภอ
7. องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีหน้าที่สำคัญในเรื่องใด
 - ก. งานด้านธุรการของจังหวัด
 - ข. การบริการสาธารณต่าง ๆ ในจังหวัด
 - ค. งานด้านการส่งเสริมอาชีพของประชาชน
 - ง. บริหารราชการของจังหวัดส่วนภูมิภาค

เฉลย

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 8

ตอนที่ ๑

๑. ก ๒. ง ๓. ก ๔. ง ๕. ข

๖. ข ๗. ง ๘. ง ๙. ง ๑๐. ข

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยการอภิปรายกันสั้น ๆ พอเข้าใจ

๑. ประชาชนในระบอบประชาธิปไตยสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างไร

1. การแสดงความคิดเห็นด้วยการจัดอภิปรายทางการเมือง
2. การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
3. การช่วยเหลือผู้สมัครเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ หาเสียง
4. การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง
5. การลงสมัครรับเลือกตั้ง
6. การรวมตัวเป็นกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ
7. การจัดตั้งพรรคการเมือง
8. การชุมนุมตามวิถีประชาธิปไตยอย่างสงบและไม่ขัดต่อกฎหมายเพื่อให้รัฐบาลยอมรับในข้อเรียกร้องที่เป็นธรรม

ฯลฯ

(หมายเหตุ นักเรียนอาจตอบเป็นอย่างอื่น โดยอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2. มีวิธีการอย่างไรบ้างที่จะสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง

1. หน่วยงานของรัฐจัดอบรมให้ประชาชนเข้าใจบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย
2. องค์กรเอกชนร่วมมือกับรัฐบาลจัดกิจกรรมให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเมืองมีส่วนร่วมในทางการเมือง
3. สถานศึกษาให้การอบรมความรู้ด้านการเมืองการปกครอง ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ เช่น หัวหน้าห้อง ประธานนักเรียน กรรมการนักเรียน

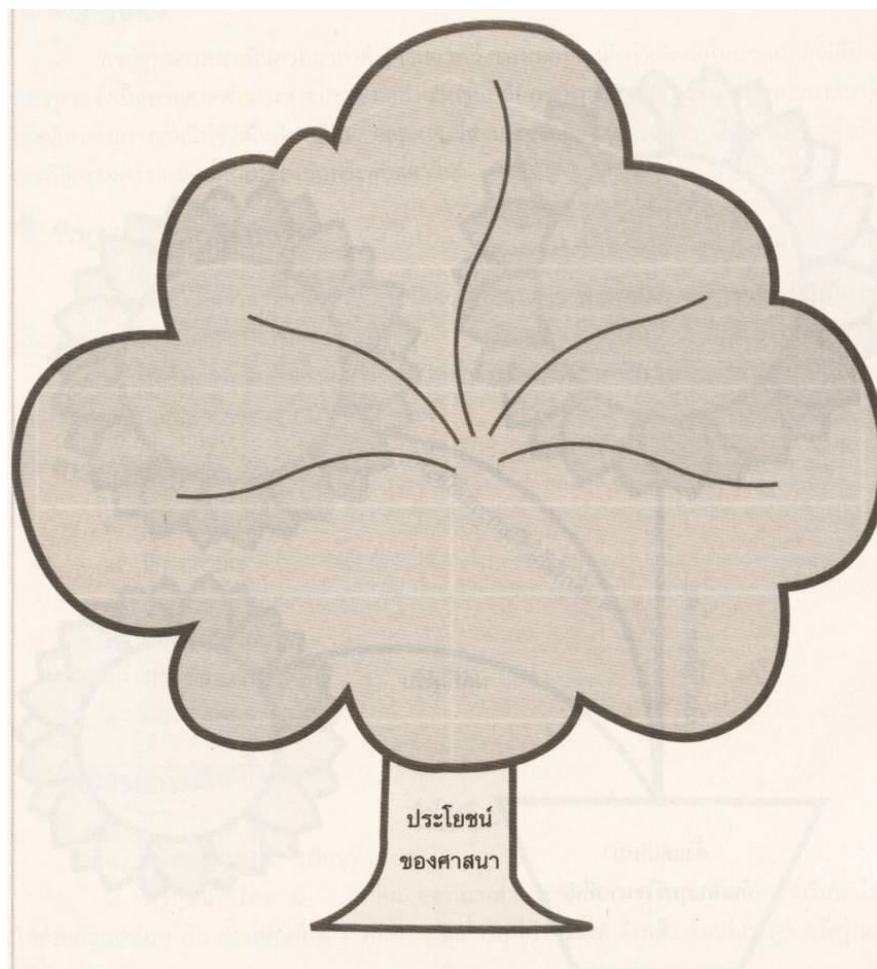
ฯลฯ

(หมายเหตุ นักเรียนอาจตอบเป็นอย่างอื่น โดยอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 9

เรื่อง ศาสนากับการดำเนินชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยเขียนในแผนผังความคิดเรื่องประโยชน์ของศาสนา โดย
ออกแบบตามความเหมาะสม

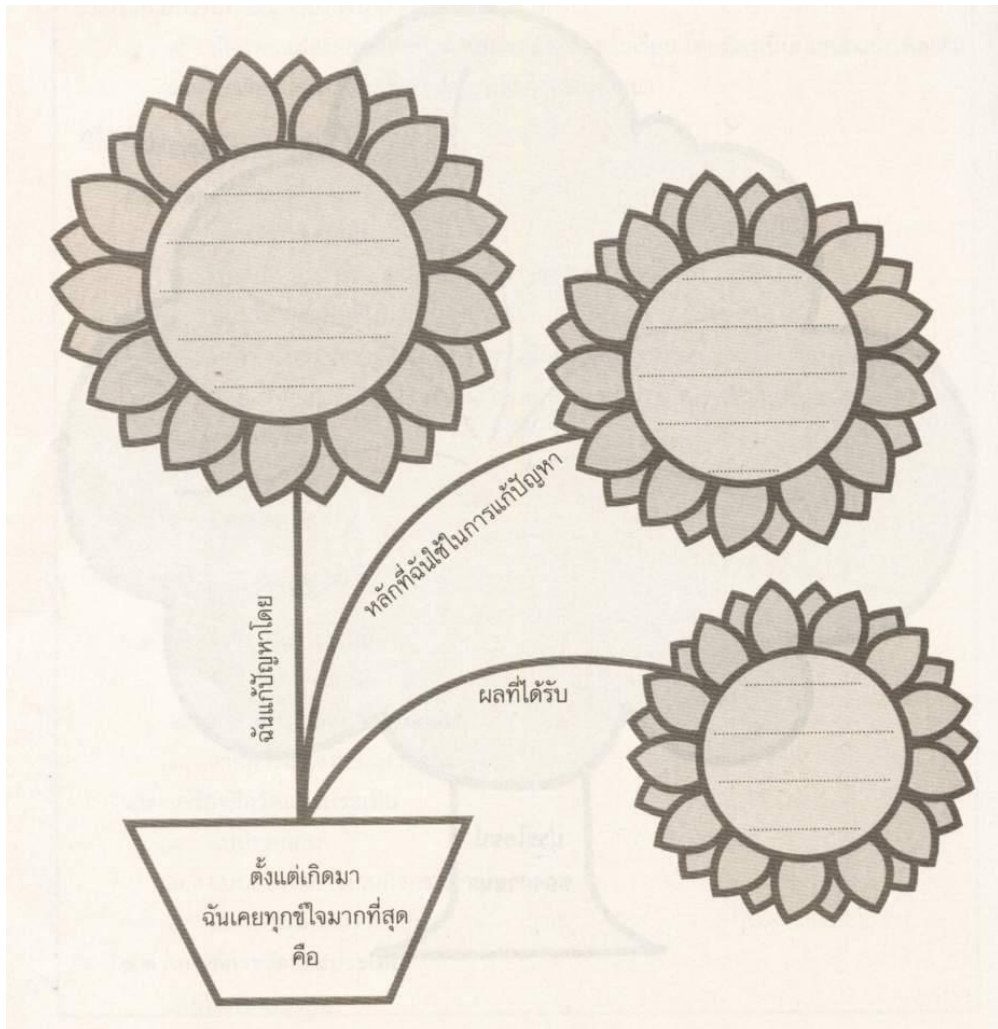


แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 10

ชื่อ.....

เลขที่.....

ชั้น.....



เฉลย

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 12

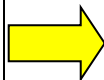
เรื่อง ช่วยกันแก้ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างแล้วช่วยกันวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด

กรณีตัวอย่างที่ ๑

ปาริชาติกลุ่มใจมากที่คุณแม่ของเธอป่วยหนักต้องพักรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาลเธอปรึกษาน้องชายว่าจะทำอะไร จึงจะรักษาคุณแม่ให้หายจากโรคนี้อได้ ซึ่งเมื่อปีที่แล้วทั้งสองก็ต้องรักษาคุณพ่อจนกระทั่งคุณพ่อเสียชีวิต

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นปาริชาติกับน้องชายจะแก้ปัญหอย่างไร และนำหลักธรรมใดมาเป็นแนวทางแก้ปัญหา



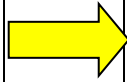
แนวตอบ ตอบตามแนวทางการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ ๔ ไตรลักษณ์ ๓ และกรรม ๓ และอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

กรณีตัวอย่างที่ ๒

ต้อม ต้ม และตุ้ สามคนพี่น้อง
นักเรียนอยู่ในโรงเรียนเดียวกัน สามคนอยู่
สังกัดคณะสีคนละคณะ ต้อมอยู่คณะสีฟ้า
ต้มอยู่คณะสีแดง ตุ้อยู่คณะสีเหลือง

ในวันแข่งขันกีฬาในปีนี ทั้งสามคนต่าง
ก็เป็นกรรมการผู้มีหน้าที่สำคัญฝ่ายกอง
เชียร์ในคณะสีที่ตนสังกัดต่างก็พยายาม
ปิดบังคู่แข่งไม่ให้ความลับในการวางแผน
ออกแบบการเชียร์ ต้องนัดเพื่อน ๆ มา
วางแผนกันที่บ้าน แต่ต้อมก็เกรงว่าต้มและ
ตุ้จะรู้ความลับและนำไปบอกคณะสีที่สังกัด
อยู่ ต้อมไม่สบายใจ

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นต้อมจะแก้ปัญหา
อย่างไรจึงจะเหมาะสม



แนวตอบ ตอบตามแนวทางการแก้ปัญหา
ตามอริยสัจ ๔ และอยู่ในดุลยพินิจของ
ครูผู้สอน

กรณีตัวอย่างที่ ๓

แก้วและเก้ เป็นเพื่อนที่สนิทกันมากแก้วจะมีฐานะค่อนข้างร่ำรวย ส่วนเก้มีฐานะค่อนข้างยากจน แต่ทั้งสองก็มีความรักใคร่ปรองดองกันดี แก้วเล่าให้เก้ฟังว่าพ่อแม่ของแก้วเคยจนมาก่อนแต่ก็มีความอุตสาหวิริยะทำงานหนักสร้างตัวเองจนมีฐานะดี ดังนั้นเก้ค่อนข้างน้อยใจตนเองว่าจนต่อไปเก้อาจจะมีฐานะดีเช่นเดียวกับแก้วก็ได้ ทำให้เก้มีความสบายใจที่จะคบหากับแก้ว และในที่สุดก็สามารถเรียนจบถึงชั้นปริญญาตรีและมีงานทำมีหลักฐานที่มั่นคงปัจจุบันนี้เก้ได้รับตำแหน่งเป็นรองผู้จัดการบริษัทแห่งหนึ่ง

คำถามนักเรียนคิดว่ากรณีตัวอย่างนี้ แสดงให้เห็นความจริงของหลักธรรมใดของพระพุทธศาสนาจงอธิบาย

แนวตอบ เช่น

๑. แสดงถึงหลักไตรลักษณ์ แสดงถึงความไม่แน่นอน ตัวอย่างเช่น เก้มีฐานะค่อนข้างยากจนก็สามารถเปลี่ยนฐานะดีได้ ถ้ามีความขยันหมั่นเพียรหรือพ่อแม่ของแก้วเคยจนก็กลับรวยได้
๒. แสดงให้เห็นหลักกฎแห่งกรรม อย่างเช่น เก้ทำความดี มีความเพียรพยายามก็สามารถประสบความสำเร็จได้

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 13

เรื่อง ศาสนาอื่นในประเทศไทย

ตอนที่ ๑ ศาสนาคริสต์ คำชี้แจง จงอธิบายหรือทำกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด

- 1. ให้นักเรียนแสดงความประทับใจในประวัติพระเยซูตอนใดตอนหนึ่งและบอกเหตุผลประกอบ

.....

.....

- 2. หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาคริสต์ที่สอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้แก่ อะไรบ้าง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไร จงยกตัวอย่างการกระทำ

.....

.....

.....

.....

- 3. ให้นักเรียนหาภาพหรือวาดภาพพิธีกรรมและวันสำคัญของศาสนาคริสต์ อย่างน้อย ๑ ภาพ และบรรยายความสำคัญของภาพนั้น



.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ศาสนาอิสลาม คำชี้แจง จงอธิบายหรือทำกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด

- 1. ให้นักเรียนแสดงความประทับใจในประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ตอนใดตอนหนึ่ง อธิบายเหตุผลประกอบ

.....
.....

- 2. หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาอิสลามที่สอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้แก่
อะไรบ้าง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างไรจงยกตัวอย่างการกระทำ

.....
.....
.....
.....

- 3. ให้นักเรียนค้นหาภาพหรือวาดภาพพิธีกรรม และวันสำคัญของศาสนาอิสลามอย่างน้อย ๑
ภาพ และบรรยายความสำคัญของภาพนั้น



.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๓ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คำชี้แจง จงอธิบายหรือทำกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด

- 1. ให้นักเรียนแสดงความประทับใจในประวัติความเป็นมาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ตอนใด
ตอนหนึ่ง และอธิบายเหตุผลประกอบ

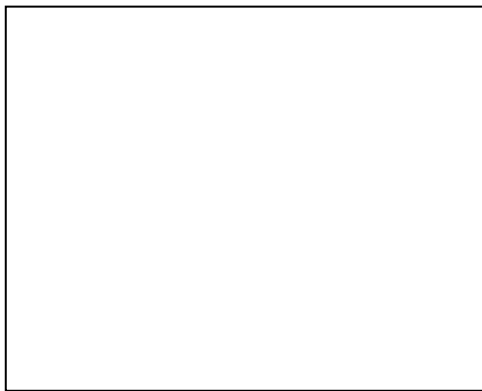
.....
.....

- 2. หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ที่สอดคล้องกับหลักธรรมของ
พระพุทธศาสนาได้แก่อะไรบ้าง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างไรจง
ยกตัวอย่างการกระทำ

.....

.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนค้นหาภาพหรือวาดภาพพิธีกรรม และวันสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดูอย่าง
น้อย ๑ ภาพ และบรรยายความสำคัญของภาพนั้น



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เฉลย

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 14

เรื่อง ศาสนาอื่นในประเทศไทย

ตอนที่ ๑ ศาสนาคริสต์ คำชี้แจง จงอธิบายหรือทำกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด

1. ให้นักเรียนแสดงความประทับใจในประวัติพระเยซูตอนใดตอนหนึ่งและบอกเหตุผลประกอบ
การเฉลยคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน โดยพิจารณาจากการแสดงเหตุผลอย่าง
ถูกต้องของนักเรียนเป็นสำคัญ
2. หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาคริสต์ที่สอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้แก่
อะไรบ้าง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไร จงยกตัวอย่างการกระทำ
หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาคริสต์ที่สอดคล้องกับหลักธรรมของพุทธศาสนา ได้แก่
 ๑. จงนับถือบิดามารดา
 ๒. อย่าฆ่าคน
 ๓. อย่าผิดประเพณี
 ๔. อย่าลักทรัพย์
 ๕. อย่าใส่ความนินทา
 ๖. อย่างคิดมิชอบ
 ๗. อย่าโลภสิ่งของผู้อื่น
 ๘. ความรัก ความเมตตา กรุณา เสียสละ
3. ให้นักเรียนหาภาพหรือวาดภาพพิธีกรรมและวันสำคัญของศาสนาคริสต์ อย่างน้อย ๑ ภาพ
และบรรยายความสำคัญของภาพนั้น

การเฉลยคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน โดยพิจารณาจากการแสดงเหตุผลอย่าง
ถูกต้องของนักเรียน

ตอนที่ ๒ ศาสนาอิสลาม คำชี้แจง จงอธิบายหรือทำกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด

1. ให้นักเรียนแสดงความประทับใจในประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ตอนใดตอนหนึ่ง อธิบาย
เหตุผลประกอบ

การเฉลยคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน โดยพิจารณาจากการแสดงผลอย่าง
ถูกต้องของนักเรียน

2. หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาอิสลามที่สอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้
แก่อะไรบ้างและนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างไรจงยกตัวอย่างการกระทำหลักคำสอน
พื้นฐานของศาสนาอิสลามที่สอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้แก่

3. การบริจาทานให้แก่คนที่เหมาะสม เช่น คนอนาถา เด็กกำพร้า คนขัดสน ผู้เผยแพร่
ศาสนา

a. ความอดทน เป็นต้น

(หมายเหตุตัวอย่างการกระทำขึ้นอยู่กับกรยกตัวอย่างของนักเรียน)

4. ให้นักเรียนค้นหาภาพหรือวาดภาพพิธีกรรม และวันสำคัญของศาสนาอิสลามอย่างน้อย ๑
ภาพ และบรรยายความสำคัญของภาพนั้น

การเฉลยคำตอบให้อยู่ในดุลย
พินิจของครูผู้สอนโดย
พิจารณาจากการแสดงผล
อย่างถูกต้องของนักเรียน

ตอนที่ ๓ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คำชี้แจง จงอธิบายหรือทำกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด

1. ให้นักเรียนแสดงความประทับใจในประวัติความเป็นมาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ตอน
ใดตอนหนึ่ง และอธิบายเหตุผลประกอบ

การเฉลยคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน โดยพิจารณาจากการแสดงผลอย่าง
ถูกต้องของนักเรียน

2. หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ที่สอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธ
ศาสนาได้แก่อะไรบ้าง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างไรจงยกตัวอย่างการกระทำ

1. ความเชื่อเรื่องกรรม
2. การปฏิบัติตนตามหน้าที่
3. จุดหมายปลายทางของชีวิตคือ โภกยะ ความหลุดพ้น

3. ให้นักเรียนค้นหาภาพหรือวาดภาพพิธีกรรม และวันสำคัญของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดูอย่าง
น้อย ๑ ภาพ และบรรยายความสำคัญของภาพนั้น

การเฉลยคำตอบให้อยู่ในดุลย
พินิจของครูผู้สอนโดย
พิจารณาจากการแสดงผล
อย่างถูกต้องของนักเรียน

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 15

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “ประชาชนในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกช่วยกันบริจาคทรัพย์สมทบกองทุนช่วยเหลือคนพิการ” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับความสำคัญของศาสนาในเรื่องใด
 - ก. ช่วยสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 - ข. สร้างระเบียบความประพฤติของสมาชิกในสังคม
 - ค. เป็นแหล่งผลิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่าแก่สังคม
 - ง. เป็นพลังใจให้มนุษย์สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น
2. ข้อความเกี่ยวกับประมุขของศาสนาข้อใดมีความสัมพันธ์กัน
 - ก. ศาสนาคริสต์ – พระเยซู
 - ข. ศาสนาเซน – พระอัลลอฮ์
 - ค. ศาสนาอิสลาม – พระศิวะ
 - ง. ศาสนาพราหมณ์ – นบีมุฮัมมัด
3. ศาสนาใดจัดเป็นศาสนาประเภทอเทวนิยม
 - ก. ศาสนาคริสต์ – ศาสนายิว
 - ข. พระพุทธศาสนา ศาสนาเซน
 - ค. ศาสนายูดาห์ – ศาสนากรีกโบราณ
 - ง. ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
4. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้หลักธรรมซึ่งเป็นหลักความจริงอันประเสริฐ คือข้อใด
 - ก. อริยสัจ ๔
 - ข. อิทธิบาท ๔
 - ค. พระรัตนตรัย
 - ง. การทำจิตให้บริสุทธิ์ทั้งทาง กาย วาจา ใจ
5. ข้อสันนิษฐานที่ว่า พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้ามาสู่ประเทศไทยก่อน พ.ศ. ๕๐๐ นั้น มีหลักฐานใดยืนยันคำกล่าวนั้น
 - ก. ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง
 - ข. พระสถูปเจดีย์ พระพุทธรูป
 - ค. บันทึกของพ่อค้าชาวจีนและอินเดีย, ตำนานต่างๆ และการแสดงพระธรรมเทศนา
6. พระอภิธรรมปิฎก เป็นคัมภีร์ที่มีความเป็นลักษณะใด
 - ก. คัมภีร์ที่รวบรวมพิธีกรรมที่สำคัญ
 - ข. คัมภีร์ที่รวบรวมศีลของพระภิกษุ ภิกษุณี
 - ค. รวบรวมคำเทศนาที่พระพุทธเจ้าสั่งสอนคนระดับต่าง ๆ ไว้ด้วยกัน

- ก. เป็นคัมภีร์ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติในพิธีกรรมต่าง ๆ ของศาสนาคริสต์
- ง. เป็นคำภีร์ศักดิ์สิทธิ์ เป็นพระวจนะของพระเจ้า เป็นบ่อเกิดแห่งศีลธรรมที่จะนำมวลมนุษย์ไปสู่ความหลุดพ้นจากบาป

14. ข้อใดอธิบายเรื่องหลักตรีเอกานุภาพได้ถูกต้อง

- ก. การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ ๑๐ ประการได้ครบถ้วน
- ข. พระบิดาเป็นที่มาของการสร้างสรรค์สิ่งทั้งหลายในโลก
- ค. การไปสู่อาณาจักรพระเจ้าเป็นสิ่งที่ปรารถนาของทุกคน
- ง. มีพระเจ้าองค์เดียว แต่มีสามภาคคือ พระบิดา พระบุตร พระจิต

15. วันที่ ๒๕ ธันวาคม มีความสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นวันแห่งความรักของมวลมนุษย์
- ข. เป็นวันของการเริ่มเผยแผ่ศาสนาคริสต์
- ค. เป็นวันคล้ายวันประสูติของพระเยซูคริสต์
- ง. เป็นวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์

16. ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่เกิดในประเทศใด

- ก. อิสราเอล ข. ดินแดนปาเลสไตน์
- ค. ซาอุดีอาระเบีย ง. กรุงโรม ประเทศอิตาลี

17. นบีมุฮัมมัด มีความสำคัญต่อศาสนาอิสลามอย่างไร

- ก. เป็นศาสดาและประมุขแห่งประชาชาติอาหรับ
- ข. เป็นสาวกของศาสนาอิสลามคนแรก
- ค. เป็นผู้นำโองการของพระเจ้ามาประทานแก่บุคคลทั่วไป
- ง. เป็นผู้เผยแผ่ศาสนาอิสลามไปยังประเทศต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี

18. ศาสนาอิสลามนิกายใดที่เคร่งครัดปฏิบัติตามคัมภีร์อัล – กรอาน แบะซุนนะห์

- ก. นิกายซุนนี ข. นิกายชีอะห์
- ค. นิกายวาฮาบี ง. นิกายคอวาริจญ์

19. หลักปฏิบัติในข้อใดของศาสนาอิสลามที่แสดงถึงการฝึกความอดทนและความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- ก. การละหมาด ข. การบริจาคซะกาต
- ค. การถือศีลอด ง. การประกอบพิธีฮัจญ์

2. พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู มีหลักธรรมใดที่มีความสอดคล้องเกี่ยวกับเรื่องการทำความดีละเว้นความชั่ว

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยแบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 15

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ก ๒. ก ๓. ข ๔. ก ๕. ข
๖. ง ๗. ก ๘. ง ๙. ก ๑๐. ก
๑๑. ง ๑๒. ก ๑๓. ง ๑๔. ง ๑๕. ง
๑๖. ก ๑๗. ก ๑๘. ก ๑๙. ก ๒๐. ก
๒๑. ก ๒๒. ก ๒๓. ข ๒๔. ก ๒๕. ข

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามโดยการอธิบายสั้น ๆ พอเข้าใจ

1. ศาสนามีความสำคัญต่อสังคมมนุษย์อย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

ศาสนามีความสำคัญต่อสังคมมนุษย์ คือ

1. เป็นที่พึ่งและเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจของมนุษย์
 2. ยกระดับจิตใจ ทำให้คนเป็นคนดี เป็นผู้ควรแก่การเคารพ
 3. สร้างความเป็นระเบียบของสังคม สมาชิกทุกคนได้ประพฤติปฏิบัติไปในแบบแผนเดียวกันในสังคม
 4. ผลิตมนุษย์ให้มีคุณค่าให้แก่สังคม
2. พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู มีหลักธรรมใดที่มีความสอดคล้องเกี่ยวกับเรื่องการทำความดีละเว้นความชั่ว
1. พระพุทธศาสนา มีหลักกฏแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เบญจศีล – เบญจธรรม การทำความดีทางกาย วาจา ใจ ตามหลักมรรคมีองค์ ๘
 2. ศาสนาคริสต์มีหลักคำสอนตามบัญญัติ ๑๐ ประการ เกี่ยวกับการทำความดี เช่น จงนับถือศาสนาอย่าผิดประเวณี อย่าลักทรัพย์ อย่าใส่ความนินทา อย่าคิดมิชอบ อย่าโลภสิ่งของผู้อื่น

3. ศาสนาอิสลาม มีหลักคำสอนซึ่งเป็นหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการทำความดี คือ การถือศีล

อด

การบริจาคซะกาต การละหมาด

4. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู มีหลักคำสอนเรื่อง กฎแห่งกรรมและสังสารวัฏ หลักอาศรม ๔

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 16

เรื่อง การพัฒนาตนด้วยหลักธรรมของศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่นักเรียนค้นคว้ามาในหัวข้อต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อบุคคลตัวอย่าง	การกระทำที่แสดงว่า ใช้หลักธรรมในการ พัฒนาตนเอง	ผลของการกระทำ เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง/สังคม/ ประเทศชาติ	สอดคล้องกับ หลักธรรม

--	--	--	--	--

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบรายงานการพัฒนาตนตามหลักธรรมของศาสนา

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนวางแผนการพัฒนาตนตามหลักธรรมของศาสนาและกรอกข้อมูลในช่อง
หมายเลข ๒, ๓

๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามแผนการพัฒนาตนตามหลักธรรมของศาสนาและสรุปข้อมูล
ทุกเดือนตามความเหมาะสมโดยกรอกข้อมูลในช่อง ๑, ๔, ๕

๑ วัน/เดือน พ.ศ.	๒ หัวข้อหลักธรรม ที่นำไปเป็นหลัก ปฏิบัติฯ	๓ ตัวอย่าง กระทำ	๔ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน	๕ ผลของการปฏิบัติ		
				ดี	ปาน กลาง	ปรับ ปรุง
๗ - ๑๒ ก.ย. ๕๗	ตัวอย่าง อิทธิบาท ๔	ตั้งใจอ่าน หนังสือและ ทำการบ้าน ด้วยความเอา ใจใส่ทุกวัน	ทำการบ้านใน ตอนหัวค่ำ และอ่าน หนังสือใน ตอนดึกบาง วันอ่านใน ตอนเช้า	/		

--	--	--	--	--	--	--

ชื่อ.....ผู้ปฏิบัติ

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 17

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ปกณ เป็นนักเรียนที่เรียนหนังสืออยู่ในเกณฑ์ปานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาแต่เมื่อเขาเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษา เขาสามารถพัฒนาการเรียนของเขาสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ดี แสดงว่าปกณได้นำหลักกรรมใดมาใช้ในการพัฒนาตนเอง

ก. หลักสัปปริยธรรม ๗ ข. หลักอิทธิบาท ๔

ค. หลักกตัญญูกตเวทิต ง. หลักสมาธิ
2. สายบัวบอกกับเกตุวดีว่า “คนที่ขี้เกียจศึกษาหาความรู้นั้น ย่อมจะเรียนไม่ทันเพื่อน” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด

ก. รู้จักเหตุ รู้จักผล ข. รู้จักตน รู้จักกาล

ค. รู้จักบุคคล รู้จักชุมชน ง. รู้จักบุคคล รู้จักประมาณ
3. ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการการเลือกตั้งนั้นจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับว่ามีหลักธรรมเด่นชัดในเรื่องใด

ก. ความอดทน ข. ความซื่อสัตย์สุจริต

ค. การรู้จักกาลเทศะ ง. ความกตัญญูกตเวทิต
4. กานต์มักนอนไม่ค่อยหลับ เขาจึงฝึกสมาธิตามคำแนะนำของพระอาจารย์ ต่อมาเขาสามารถหลับง่ายและไม่เครียด แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของสมาธิในข้อใด

ก. ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ข. ประโยชน์ทางด้านอกุศลญา

ค. ระเบียบกิลเลสได้เป็นครั้งคราว

ง. พัฒนาศิลปะการปฏิบัติให้เป็นที่ยอมรับ

5. เก่งพงศ์นับถือศาสนาคริสต์ เขาประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเขาไม่เคยรับสินบนจากบุคคลใดเลย ข้อความนี้แสดงว่าเก่งพงศ์นำหลักธรรมในการพัฒนาตนในเรื่องใดของศาสนาคริสต์มาเป็นหลักธรรม
- ก. ความรัก ข. ความขยัน
ค. ความสุภาพถ่อมตน ง. ความซื่อสัตย์ รู้จักพอ
6. ชาวมุสลิมผู้เคร่งครัดต่อการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา จะไม่ดื่มสุรา ไม่เล่นการพนัน จัดว่าเป็นการพัฒนาตนตามหลักศาสนาในเรื่องใด
- ก. ความพอดี ข. ความแสวงหาความรู้
ค. ความจริงจัง ง. การละเว้นอบายมุข
7. หลักธรรมสำหรับการพัฒนาจรของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู “กษมา” หมายความว่าอย่างไร
- ก. ความบริสุทธิ์ ข. ความมั่นคง ความกล้า
ค. การใช้ความรู้ทางปรัชญา ง. ความอดกลั้น อดทน
8. อัญชิสากลกนกพร ดำว่าหลายเรื่อง แต่อัญชิสาก็มีความอดทน เชนั่งนิ่ง ๆ จนในที่สุดกนกพรก็เียงไปเอง อัญชิสาปฏิบัติตามหลักธรรมในเรื่องใดของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
- ก. ทิ โอโกระ ข. วิทยา เสาจะ
ค. สัตยะ ธฤติ ง. ซี อินทริยนิครหะ
9. “การนับถือศาสนาต่างกันมิใช่สาเหตุในการคิดแยกดินแดนไทยไปจากแผนที่ประเทศไทย” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด
- ก. ความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา
ข. ความมั่นคงของประเทศ
ค. การสร้างความสามัคคี
ง. การสร้างความสันติโดยใช้หลักธรรมศาสนา
10. “ไอบรรดาผู้ศรัทธาทั้งหลาย เหตุใดสุเจ้าจึงพูดในสิ่งที่สุเจ้าไม่ทำ ย่อมเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจยิ่งต่ออัลลอฮ์” ข้อความดังกล่าวสอนให้คนปฏิบัติตนในเรื่องใด
- ก. การพูดความจริง ข. การพูดจาสุภาพ
ค. การปฏิบัติให้ผู้คนชอบ ง. การนำหลักธรรมไปปฏิบัติ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยการอธิบายสั้น ๆ พอเข้าใจ

1. นักเรียนมีหลักในการสร้างปัญญาอย่างไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ดวงเดือน ต้องการเป็นนักกีฬาเทนนิสที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป เช่น จะต้องนำหลักธรรมใดมาเป็นหลักปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยแบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 16

ตอนที่ ๑

๑. ข ๒. ก ๓. ข ๔. ก ๕. ง
๖. ง ๗. ง ๘. ก ๙. ก ๑๐. ก

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยการอธิบายสั้น ๆ พอเข้าใจ

1. นักเรียนมีหลักในการสร้างปัญญาอย่างไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง
ตอบตามหลักคุณธรรม ได้แก่

1. เสวนากับผู้รู้
2. ฟังครูอาจารย์
3. คิดแยกแยะ
4. ปฏิบัติให้ถูกหลัก

(หมายเหตุ นักเรียนอาจตอบเป็นหัวข้ออื่น และอยู่ในแนวทางนี้และยกตัวอย่างประกอบ อยู่ใน
ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2. ดวงเดือน ต้องการเป็นนักกีฬาแทนนิสที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับของบุคคล
ทั่วไป เช่น จะต้องนำหลักธรรมใดมาเป็นหลักปฏิบัติ

นักเรียนอาจตอบตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยมีหลักดังนี้

1. หลักอิทธิบาท ๔
 - 1) ฉันทะ ความพอใจในการเป็นนักกีฬา
 - 2) วิริยะ มีความเพียรในการฝึกซ้อม
 - 3) จิตตะ เอาใจใส่ในการฝึกซ้อมอย่างดีและพัฒนา
 - 4) วิมังสา รู้จักใช้ปัญญาในการใช้เทคนิคการเล่นให้ก้าวหน้า

- 5) มีความกตัญญูทวาที
รู้จักบุญคุณคนที่ช่วยแนะนำ สั่งสอน ในการฝึกซ้อมและการนำไปแข่งขัน
- 6) มีความซื่อสัตย์ ต่อตัวเอง ต่อบุคคลต่อหน้าที่การงาน ต่อสังคมและประเทศชาติ ฯลฯ
(การยกตัวอย่างอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 17

เรื่อง การวิเคราะห์ห้บทบาทหน้าที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่กำหนดให้กลุ่มละ ๑ หัวข้อ
ดังต่อไปนี้

๑. พลเมืองดีต้องมีธรรมะ
๒. พลเมืองดีกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๓. ชาวไทยร่วมใจกันทำตามแบบอย่างเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ช่วยกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยได้อย่างไร
๕. พลเมืองดีที่รู้จักบริโภคนิยม
๖. ช่วยกันออมเพื่อชาติ

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 18

เรื่อง คนไทยตัวอย่าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอย่างบุคคลที่จัดว่าเป็นพลเมืองดีที่นักเรียนหามาอ่านวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดให้

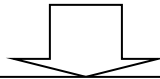
ชื่อ.....

การกระทำที่แสดงว่าเป็นพลเมืองดี

.....

.....

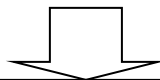
.....



วิเคราะห์ว่าการกระทำในข้อ ๒ นั้น แสดงว่าบุคคลตัวอย่างนำหลักคุณธรรมใด มาเป็นแนวทางการปฏิบัติตน

.....

.....

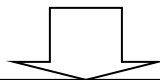


ผลดีต่อสังคมและประเทศชาติ

.....

.....

.....



นักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

แบบฝึกกิจกรรม ชุดที่ 20

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- | | |
|--|--|
| <p>1. คำสั่งสอนที่ให้ทุกคนทำความดีละเว้นความชั่วเราเรียกว่าอย่างไร</p> <p>ก. ศาสนา</p> <p>ข. ลัทธิ</p> <p>ค. ศาสดา</p> <p>ง. ความเชื่อ</p> <p>2. การทำบุญของชาวพุทธเน้นในเรื่องใด</p> <p>ก. พิธีกรรม</p> <p>ข. ความสามัคคี</p> <p>ค. ความศักดิ์สิทธิ์</p> <p>ง. การทำความดี</p> <p>3. ถ้านักเรียนนับถือพุทธศาสนากิจกรรมใดที่นักเรียนควรปฏิบัติมากที่สุด</p> <p>ก. ตักบาตร</p> <p>ข. ฟังเทศน์</p> <p>ค. สวมนนต์</p> <p>ง. รักษาศีล 5</p> <p>4. จุดมุ่งหมายที่ตรงกันของทุกศาสนาคือข้อใด</p> <p>ก. ให้ทุกคนร่ำรวย</p> <p>ข. ให้ทุกคนเป็นคนดี</p> <p>ค. ให้ทุกคนตายแล้วไม่ต้องเกิดใหม่</p> <p>ง. ให้ทุกคนพ้นจากการเกิดแก่เจ็บตาย</p> | <p>5. หน้าที่หลักของพระสงฆ์คือข้อใด</p> <p>ก. รวบรวมเงินสร้างวัด</p> <p>ข. ตรวจสอบดวงชะตาของชาวบ้าน</p> <p>ค. เผยแผ่คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า</p> <p>ง. ทุก ๆ ข้อที่กล่าวมา</p> <p>6. ถ้านักเรียนต้องการถวายของแด่พระสงฆ์ต้องทำอย่างไร</p> <p>ก. ใส่ของลงในบาตร</p> <p>ข. บอกท่านด้วยวาจา</p> <p>ค. วางของไว้ตรงหน้าท่าน</p> <p>ง. ส่งของด้วยการประเคน</p> <p>7. ธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ ปัญจวัคคีย์คืออะไร</p> <p>ก. อริยสัจ 4</p> <p>ข. พระไตรปิฎก</p> <p>ค. ธรรมจกกับปวัตตสูตร</p> <p>ง. พรหมวิหารสี่</p> <p>8. การปลงอายุสังขาร เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ใด</p> <p>ก. การตรัสรู้</p> <p>ข. การเสด็จปรินิพพาน</p> <p>ค. การประกาศศาสนา</p> <p>ง. การแสดงปัจฉิมโอวาท</p> |
| <p>9. การดำเนินชีวิตของพระสงฆ์จะยึดหลักอะไร</p> | <p>13. ผู้ใดปฏิบัติตามหลักธรรม</p> |

- ก. ความเข้มงวด
ข. ความคล่องตัว
ค. ความเรียบง่าย
ง. ความประหยัด
10. พระสงฆ์รักษาศีลกี่ข้อ
ก. 5 ข้อ
ข. 8 ข้อ
ค. 227 ข้อ
ง. 310 ข้อ
11. ในวันสำคัญทางศาสนา พุทธศาสนิกชนไม่ควรทำสิ่งใด
ก. ปลอ่ยนกปลอ่ยปลา
ข. นำสัตว์เลี้ยงไปปลอ่ยในวัด
ค. จัดอาหารไปถวายพระที่วัด
ง. ทำใจให้สงบ ทบทวนการกระทำที่ผ่านมา
12. ข้อใดเป็นหลักธรรมที่สำคัญของพระพุทธศาสนา
ก. ทำดี ไม่ทำชั่ว ทำใจให้บริสุทธิ์
ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
ค. เมตตา อุดมชน ขยันหมั่นเพียร
ง. ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ดื่มสุรา
13. ข้อใดที่ช่วยแก้ปัญหาน้ำท่วม
ก. นทีช่วยแอมตกน้ำ
ข. กวีช่วยพี่ขโมยเงินแม่
ค. มาลีให้เพื่อนลอกการบ้าน
ง. มะลิฆ่าจิ้งจกเพราะเกลียด
14. คำกล่าวข้อใดเป็นหลักปฏิบัติในพุทธศาสนา
ก. ทำตนดีไม่มีภัย
ข. มีความรักซึ่งกันและกัน
ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
ง. ให้รักผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
15. ชาวพุทธควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงเป็นการบำรุงพระพุทธศาสนา
ก. บวชเป็นพระ
ข. บริจาคเงินและสิ่งของ
ค. ยกสมบัติทั้งหมดให้เป็นของวัด
ง. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
16. หลักธรรมสวนใหญ่ของพระพุทธศาสนา มักเน้นในด้านใด
ก. การรักสงบ
ข. การหลุดพ้น
ค. การควบคุมตนเอง
ง. การเลือกปฏิบัติงาน
17. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาพุทธ
ก. ทำความดี รักพระเจ้า
ข. ทำความดี ละเว้นความชั่ว
ค. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ละเว้นความชั่ว
18. ข้อใดที่ช่วยแก้ปัญหาน้ำท่วม
ก. นทีช่วยแอมตกน้ำ
ข. กวีช่วยพี่ขโมยเงินแม่
ค. มาลีให้เพื่อนลอกการบ้าน
ง. มะลิฆ่าจิ้งจกเพราะเกลียด
19. รวมเวลาที่พระพุทธเจ้าได้สั่งสอนหลักธรรมของพระองค์ทั้งสิ้นกี่ปี
ก. 30 ปี
ข. 35 ปี
ค. 40 ปี

- | | |
|--|--|
| <p>ง. นิพพานเป็นเป้าหมายสูงสุด</p> <p>18. ตามหลักพระธรรมในพระพุทธศาสนาเราต้องแก้ไขความเดือดร้อนตรงจุดใดจึงจะเกิดความทุกข์ตลอดไป</p> <p>ก. สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา</p> <p>ข. ความอยากในตัวเราเอง</p> <p>ค. ตัววัตถุที่ทำให้เราเกิดทุกข์</p> <p>ง. ตัวบุคคลที่ทำให้เราเกิดทุกข์</p> | <p>ง. 45 ปี</p> <p>20. คนที่จิตใจที่สงบจะปฏิบัติงานอย่างไร</p> <p>ก. ทำงานเชิงซ้ำ</p> <p>ข. จดจ่อกับงานที่ทำ</p> <p>ค. ทำงานเสร็จรวดเร็ว</p> <p>ง. ทำงานหลาย ๆ อย่างไปพร้อมกัน</p> |
|--|--|



แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันประกาศใช้เมื่อใด
 - พ.ศ. ๒๕๒๑
 - พ.ศ. ๒๕๓๐
 - พ.ศ. ๒๕๔๐
 - พ.ศ. ๒๕๔๒
- ข้อความเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันข้อใดถูกต้อง
 - เป็นกฎหมายที่เทียบเท่าพระราชบัญญัติ
 - เป็นกฎหมายที่จัดทำโดยรัฐสภา
 - เป็นกฎหมายที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐ

- ง. เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ
3. ข้อความคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กัน
 - ก. อำนาจนิติบัญญัติ – รัฐสภา
 - ข. อำนาจบริหาร – กระทรวงยุติธรรม
 - ค. อำนาจตุลาการ – คณะรัฐมนตรี
 - ง. อำนาจอธิปไตย – องคมนตรี
 4. คำกล่าวเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยข้อใดถูกต้องที่สุด
 - ก. อำนาจในการปกครองประเทศ
 - ข. อำนาจในการบริหารราชการแผ่นดิน
 - ค. การแสดงถึงการรวมอำนาจการปกครองประเทศ
 - ง. เครื่องชี้ถึงความเป็นเอกราชของประเทศ
 5. หน่วยงานใดที่แสดงถึงหลักการแบ่งอำนาจปกครอง
 - ก. กระทรวง ข. จังหวัด
 - ค. ทบวง ง. กรม
 6. หน่วยงานใดแสดงถึงหลักการกระจายอำนาจ
 - ก. ทบวง ข. เทศบาล
 - ค. จังหวัด ง. อำเภอ
 7. องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีหน้าที่สำคัญในเรื่องใด
 - ก. งานด้านธุรการของจังหวัด
 - ข. การบริการสาธารณต่าง ๆ ในจังหวัด
 - ค. งานด้านการส่งเสริมอาชีพของประชาชน
 - ง. บริหารราชการของจังหวัดส่วนภูมิภาค
 8. สภามณฑลนครมีสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนจำนวนกี่คน
 - ก. ๘ คน ข. ๑๒ คน
 - ค. ๑๘ คน ง. ๒๔ คน
 9. องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาตำบลในด้านใด
 - ก. ด้านความสงบเรียบร้อย ข. ด้านการศึกษาและศาสนา
 - ค. ด้านการคมนาคมและการศึกษา ง. ด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
 10. หน่วยงานใดเป็นการบริหารราชการท้องถิ่นรูปพิเศษ
 - ก. เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - ข. กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา
 - ค. องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - ง. เทศบาลนคร องค์การบริหารส่วนตำบล

11. “ประชาชนในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกช่วยกันบริจาคทรัพย์สมทบกองทุนช่วยเหลือคนพิการ”

ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับความสำคัญของศาสนาในเรื่องใด

- ก. ช่วยสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข. สร้างระเบียบความประพฤติของสมาชิกในสังคม
- ค. เป็นแหล่งผลิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่าแก่สังคม
- ง. เป็นพลังใจให้มนุษย์สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น

12. ข้อความเกี่ยวกับประมุขของศาสนาข้อใดมีความสัมพันธ์กัน

- ก. ศาสนาคริสต์ – พระเยซู
- ข. ศาสนาเซน – พระอัลลอฮ์
- ค. ศาสนาอิสลาม – พระศิวะ
- ง. ศาสนาพราหมณ์ – นบีมุฮัมมัด

13. ศาสนาใดจัดเป็นศาสนาประเภทเทวนิยม

- ก. ศาสนาคริสต์ – ศาสนายิว
- ข. พระพุทธศาสนา ศาสนาเซน
- ค. ศาสนายูดาห์ – ศาสนากรีกโบราณ
- ง. ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู

14. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้หลักธรรมซึ่งเป็นหลักความจริงอันประเสริฐ คือข้อใด

- ก. อริยสัจ ๔
- ข. อิทธิบาท ๔
- ค. พระรัตนตรัย
- ง. การทำจิตให้บริสุทธิ์ทาง กาย วาจา ใจ

15. ข้อสันนิษฐานที่ว่า พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้ามาสู่ประเทศไทยก่อน พ.ศ. ๕๐๐ นั้น มีหลักฐานใดยืนยันคำกล่าวนั้น

- ก. ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง
- ข. พระสถูปเจดีย์ พระพุทธรูป
- ค. บันทึกของพ่อค้าชาวจีนและอินเดีย
- ง. ตำนานต่างๆ และการแสดงพระธรรมเทศนา

16. พระอภิธรรมปิฎก เป็นคัมภีร์ที่มีความเป็นลักษณะใด

- ก. คัมภีร์ที่รวบรวมพิธีกรรมที่สำคัญ
- ข. คัมภีร์ที่รวบรวมศีลของพระภิกษุ ภิกษุณี
- ค. รวบรวมคำเทศนาที่พระพุทธเจ้าสั่งสอนคนระดับต่าง ๆ ไว้ด้วยกัน
- ง. คัมภีร์ที่รวบรวมหลักธรรมชั้นสูงของพระพุทธศาสนาที่เรียบเรียงใหม่เป็นหลักวิชาการที่อ่านเข้าใจง่ายโดยนำเนื้อหามาจากพระสูตรต้นตปิฎก

17. การกระทำข้อใดจัดว่าเป็นกามตัณหา

- ก. สวย อยากเป็นนางงามจักรวาล
- ข. รวย ต้องการเป็นกรรมการผู้จัดการบริษัทนาน ๆ
- ค. มาก ต้องการพ้นจากตำแหน่งหัวหน้าอภิมหามหาวิทยาลัยปีที่ ๓/๗ เร็ว ๆ

- ง. เป็นคำภีร์ศักดิ์สิทธิ์ เป็นพระวจนะของพระเจ้า เป็นบ่อเกิดแห่งสังฆกรรมที่จะนำมวลมนุษย์ไปสู่ความหลุดพ้นจากบาป
24. ข้อใดอธิบายเรื่องหลักตรีเอกานุภาพได้ถูกต้อง
- การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ ๑๐ ประการได้ครบถ้วน
 - พระบิดาเป็นที่มาของการสร้างสรรค์สิ่งทั้งหลายในโลก
 - การไปสู่อาณาจักรพระเจ้าเป็นสิ่งที่ปรารถนาของทุกคน
 - มีพระเจ้าองค์เดียว แต่มีสามภาคคือ พระบิดา พระบุตร พระจิต
25. วันที่ ๒๕ ธันวาคม มีความสำคัญอย่างไร
- เป็นวันแห่งความรักของมวลมนุษย์
 - เป็นวันของการเริ่มเผยแผ่ศาสนาคริสต์
 - เป็นวันคล้ายวันประสูติของพระเยซูคริสต์
 - เป็นวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์
26. ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่เกิดในประเทศใด
- อิสราเอล
 - ดินแดนปาเลสไตน์
 - ซาอุดีอาระเบีย
 - กรุงโรม ประเทศอิตาลี
27. นบีมุฮัมมัด มีความสำคัญต่อศาสนาอิสลามอย่างไร
- เป็นศาสดาและประมุขแห่งประชาชาติอาหรับ
 - เป็นสาวกของศาสนาอิสลามคนแรก
 - เป็นผู้นำโองการของพระเจ้ามาประทานแก่บุคคลทั่วไป
 - เป็นผู้ที่เผยแผ่ศาสนาอิสลามไปยังประเทศต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี
28. ศาสนาอิสลามนิกายใดที่เคร่งครัดปฏิบัติตามคัมภีร์อัล – กรอาน แบะซุนนะห์
- นิกายซุนนี
 - นิกายชีอะห์
 - นิกายวาฮาบี
 - นิกายคอวาริจญ์
29. หลักปฏิบัติในข้อใดของศาสนาอิสลามที่แสดงถึงการฝึกความอดทนและความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- การละหมาด
 - การบริจาคซะกาต
 - การถือศีลอด
 - การประกอบพิธีฮัจญ์
30. เดือนรอมฎอนตามปฏิทินของอิสลามมีความสำคัญตามหลักปฏิบัติอย่างไร
- การปฏิญาณตน
 - การละหมาด
 - การถือศีลอด
 - ประกอบพิธีฮัจญ์
31. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู นิกายใ้สวะนับถือเทพเจ้าพระองค์ใดเป็นใหญ่
- พระอิศวร
 - พระวิษณุ

- ก. การรดน้ำดำหัวในเทศกาลสงกรานต์ ข. การรื้อวางมาตรฐาน
ค. ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ง. การเวียนเทียนในวันมาฆบูชา

แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทิงวิทยาคม

โดย



.....

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ