

| | |
|--------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 |
| ผู้วิจัย | สุดา นันไชยวงศ์ |
| ปีที่ทำวิจัย | 2562 |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง เพื่อทดลองใช้ และเพื่อประเมินชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โดยวิธีวิจัยและพัฒนา 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม โดยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำมายกร่างและประเมินความสอดคล้องและเหมาะสมของร่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยใช้ในการจัดประชุมสนทนากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์และแบบประเมิน ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการทดลองใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม โดยนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562 กับครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 21 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และขั้นตอนที่ 3 การประเมินชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 21 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มี 7 องค์ประกอบ เรียกว่า “SCCER-SN” ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 กำหนดค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Shared values and vision) องค์ประกอบที่ 2 กำหนดเป้าหมายร่วมกันสู่การเรียนรู้ของนักเรียน (Collective focus on student learning) องค์ประกอบที่ 3 ทีมงานร่วมแรงร่วมใจ (Collaborative teamwork) องค์ประกอบที่ 4 การรับการชี้แนะจากผู้เชี่ยวชาญ (Expert advice) องค์ประกอบที่ 5 สะท้อนผลการปฏิบัติงาน

(Reflection dialogue) องค์ประกอบที่ 6 เงื่อนไขสนับสนุน (Supportive conditions) และ องค์ประกอบที่ 7 สร้างเครือข่ายและขยายผลสำเร็จ (Networking and successful extension) โดยรวมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสอดคล้องและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการทดลองใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยรวมในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 จำนวน 9.24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 12.33

3. ผลการประเมินชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทิงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โดยรวมมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด