

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การวัดเจตคติที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ของนักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคม

ผู้วิจัย

นางปิยาพัชร ชาติชำนาญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนเทิงวิทยาคม จังหวัดเชียงราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

ที่.....

วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

เรื่อง รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางปิยาพัชร ชาติชำนาญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนเทิงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน ในรายวิชา ส21102 ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ความดั่งแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมคุณภาพ ของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง บัดนี้ ข้าพเจ้าดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการ วิจัยในชั้นเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เรื่องเจตคติที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์(ส21102) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเทิงวิทยาคม จำนวน 1 เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางปิยาพัชร ชาติชำนาญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

รับทราบ.....

.....ทราบ โปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....

(นางเย็นจิต ตะนัยศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

.....28...../.....ต.ค...../.....2562.....

ลงชื่อ.....

(นางสุดา นันไชยวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

.....28...../.....ต.ค...../.....2562.....

เรียนเสนอผู้อำนวยการ

(✓) ทราบ

().....

.....

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ คุร์พีพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม

.....28...../.....ต.ค...../.....2562.....

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย การวัดเจตคติที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ของนักเรียนในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนโรงเรียน
ชื่อผู้วิจัย นางปียาพัชร ชาติชำนาญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทิงวิทยาคม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 80 คน โดยให้นักเรียนทำแบบสอบถามวัดเจตคติจำนวน 10 ข้อ ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ 4.04 ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

การวัดเจตคติที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ของนักเรียน

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1 ของนักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคม

ความสำคัญและที่มา

วิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเยอะมาก อยู่ในสาระการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ เป็นเรื่องที่ต้องใช้ความจำและความเข้าใจ ถึงจะวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้ จึงทำให้นักเรียนรู้สึกเบื่อ ไม่สนใจเรียน ไม่กระตือรือร้น ทั้ง ๆ ที่วิชานี้มีความสำคัญ เนื่องจากประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจมากทั้งเรื่องการติดต่อค้าขายกับประเทศต่าง ๆ ในโลก มีความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ ในทางการทูต มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและวิทยาการในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ประเทศไทยยังเป็นสมาชิกของกลุ่มประเทศต่าง ๆ อาทิเช่น กลุ่มเอเปค กลุ่มอาเซียน เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นสมควรที่จะสำรวจทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งเพื่อการศึกษาและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้ว ยังมีการมุ่งเน้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียน ดังนั้นจึงทำให้ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำการวิจัยเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ต่อไป

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์(ส21102)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเจตคติของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเทิงวิทยาคม ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) จำนวน 10 ข้อ โดยใช้ข้อคำถามทั้ง 2 ประเภทคือ ประเภททางบวก และทางลบ และได้ทำการนำผลของแต่ละข้อคำถามมาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) โดยใช้ข้อคำถามทั้งประเภททางบวกและทางลบ จำนวน 10 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. **ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา** คือนักเรียน โรงเรียนเทิงวิทยาคม ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 – 1/4 ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 80 คน

2. **แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา** เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) จำนวน 10 ข้อ ที่มีข้อคำถามประเภททางบวก 5 ข้อ และข้อคำถามประเภททางลบ 5 ข้อรวม 10 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

12 พฤษภาคม 2562 – 12 กันยายน 2562

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
12 – 31 มิถุนายน 2562	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2562	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	
14 – 19 กันยายน 2562	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
22-24 กันยายน 2562	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
25 กันยายน 2562	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามวัดเจตคติ

ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) โดยใช้ข้อคำถามทั้งประเภททางบวกและทางลบ จำนวน 10 ข้อ และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

1.ขั้นวิเคราะห์ (Analysis)

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

ประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเทิงวิทยาคม มีจำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 - 40 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน

1.2 วิเคราะห์ทัศนคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียน

โดยการหาค่าเฉลี่ย และระดับทัศนคติ

2. ขั้นออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

- ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติจากเอกสารต่างๆ

- สร้างแบบวัดเจตคติของนักเรียน ที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) จำนวน 10 ข้อ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการของ Likert ซึ่งมีตัวเลือกให้เลือก 5 ข้อ โดยถือเกณฑ์น้ำหนักในการให้คะแนนตัวเลือกของข้อคำถามประเภทบวกและประเภทลบดังนี้ (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2530)

ข้อคำถามประเภททางบวก				ข้อคำถามประเภททางลบ			
Favorable Statement				Unfavorable Statement			
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน	ไม่เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน	ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน	เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน

กำหนดเกณฑ์ในการคิดคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามตามเกณฑ์ของ ศักดิ์ชัย เสรีรัฐ (2530) ดังนี้

ถ้าคะแนนเฉลี่ยมีค่าน้อยกว่า 1.55 แสดงว่ามีเจตคติที่ไม่ดีอย่างมากต่อวิชาสังคมศึกษา
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.56 – 2.55 แสดงว่ามีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.56 – 3.55 แสดงว่ามีเจตคติปานกลางต่อวิชาสังคมศึกษา
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.56 – 4.55 แสดงว่ามีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.55 แสดงว่ามีเจตคติที่ดีอย่างมากต่อวิชาสังคมศึกษา

นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข

นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3. ขั้นตอนดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 นำแบบวัดเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเทิงวิทยาคม จำนวน 80 คน ทำเพื่อวัดเจตคติของนักเรียน และทำการบันทึกคะแนน

3.2 ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อคำถาม

3.3 ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามวัดเจตคติทั้งฉบับและเขียนสรุป

4. ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามวัดเจตคติ

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2.1 การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ $\sum x$ = ค่าเฉลี่ย

\bar{X} = คะแนนที่ได้

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

= ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ วัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยได้ทำการสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทิงวิทยาคม จำนวน 80 คน จาก 485 คน ผู้วิจัยได้ทำวิจัยโดยให้นักเรียนทำแบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

5.1 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

ตาราง 1 แสดงผลการวิเคราะห์แบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

ความคิดเห็นของนักเรียน	ค่าเฉลี่ย
1. วิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เป็นวิชาที่น่าสนใจ	4.26
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)	3.98
3. วิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เป็นวิชาที่แปลกใหม่มีเรื่องน่าสนใจกว่าเสมอ	3.98
4. ข้าพเจ้าไม่สบายใจทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)	4.45
5. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)	4.10
6. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย	4.04
7. วิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เป็นวิชาที่สอนให้เป็นคนดี	4.19
8. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า	4.07
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)	3.80
10. วิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก	3.73
รวม	40.40
เฉลี่ย	4.04

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) โดยเฉลี่ยจากแบบสอบถามทั้งหมดได้ 4.04 คะแนน

6. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียน แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามทั้ง 10 ข้อ เกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ทั้งข้อคำถามประเภททางบวกและทางลบ มีค่าเท่ากับ 4.04 ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

7. อภิปรายผลการศึกษา

จากการสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. พบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.04 ซึ่งเป็นระดับคะแนนต้นๆ ของระดับเจตคติที่ดี ซึ่งจากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อคำถามทั้งประเภททางบวกและทางลบพบว่า อาจมีผลมาจากการที่นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความสับสนกับข้อคำถามที่เป็นข้อคำถามประเภททางลบ

8. ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) อาจเป็นในรูปแบบของการสัมภาษณ์ หรือการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นบ้างก็ได้ หรืออาจจะลองเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102) กับวิชาอื่นๆ เพื่อที่จะเป็นการเก็บข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจลดปริมาณของกลุ่มตัวอย่างลงและอาจจะจัดทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

บุญเรือง ขจรศิลป์. 2530 ก วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.

ศักดิ์ชัย เสรีรัตน์. 2530 . การพัฒนาโปรแกรมที่ใช้กับไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับการสอนซ่อมเสริมในวิชาคณิตศาสตร์ ค 204 เรื่อง “สมการ”. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนเทิงวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
ที่มีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดความคิดเห็นที่ผู้เรียนมีต่อการเรียนวิชา
ประวัติศาสตร์ (ส21102)

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์

(ส21102)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ออกแบบขึ้นเพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่เหมาะสมกับคำตอบของท่าน

1. อายุ 14 -15 16-17

2. ชั้น ม. 4/5 ม. 4/6

ตอนที่ 2: ความเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาประวัติศาสตร์

(ส21102)

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่เครื่องหมาย ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง :

ความคิดเห็นของนักเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
การเรียนวิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ง่าย	<input checked="" type="checkbox"/>				

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส21102)

ความคิดเห็นของนักเรียน	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
1. วิชาประวัติศาสตร์ เป็นวิชาที่น่าสนใจ					
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์					
3. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่แปลกใหม่มีเรื่องน่าสนใจกว่าเสมอ					
4. ข้าพเจ้าไม่สบายใจทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์					
5. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อ ได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์					
6. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย					
7. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่สอนให้เป็นคนเป็นคนดี					
8. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า					
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาประวัติศาสตร์					
10. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก					

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตารางที่ 1 ผลการแสดงคะแนนของเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ความคิดเห็นของนักเรียน	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
1. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ	32	98	11	1	4
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	4	6	23	68	45
3. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่แปลกใหม่มีเรื่องน่าสนใจคั่นคว้าเสมอ	57	42	37	8	2
4. ข้าพเจ้าไม่สบายใจทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	3	4	8	39	92
5. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์	47	82	7	6	4
6. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย	8	10	28	21	79
7. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่สอนให้เป็นคนเป็นคนดี	87	15	32	9	3
8. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า	4	9	23	46	64
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาประวัติศาสตร์	27	76	35	4	4
10. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก	5	4	62	28	47

ตารางที่ 2 แสดงการหาค่าของแต่ละข้อคำถาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ความคิดเห็นของนักเรียน	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่เห็น	ไม่เห็น
------------------------	------	------	-----	---------	---------

	ด้วย อย่างยิ่ง	ด้วย	แน่ใจ	ด้วย	ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
1. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ	32×5	98×4	11×3	1×2	4×1
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	4×1	6×2	23×3	68×4	45×5
3. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่แปลกใหม่มีเรื่องน่าสนใจกว่าเสมอ	57×5	42×4	37×3	8×2	2×1
4. ข้าพเจ้าไม่สบายใจทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	3×1	4×2	8×3	39×4	92×5
5. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์	47×5	82×4	7×3	6×2	4×1
6. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย	8×1	10×2	28×3	21×4	79×5
7. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่สอนให้เป็นคนเป็นคนดี	87×5	15×4	32×3	9×2	3×1
8. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า	4×1	9×2	23×3	46×4	64×5
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาประวัติศาสตร์	27×5	76×4	35×3	4×2	4×1
10. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก	5×1	4×2	62×3	28×4	47×5

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนรวมของแต่ละข้อคำถาม

ความคิดเห็นของนักเรียน	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง

	5	4	3	2	1
1. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ	160	392	33	33	4
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	4	12	69	272	225
3. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่แปลกใหม่มีเรื่องน่าสนใจกว่าเสมอ	285	168	111	16	2
4. ข้าพเจ้าไม่สบายใจทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	3	8	24	156	460
5. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์	235	328	21	12	4
6. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย	8	20	84	84	395
7. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่สอนให้เป็นคนเป็นคนดี	435	60	96	18	3
8. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า	4	18	69	184	320
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาประวัติศาสตร์	135	304	105	8	4
10. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก	5	8	186	112	235

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยของแต่ละข้อคำถามและคะแนนเฉลี่ยโดยรวม

ความคิดเห็นของนักเรียน	ค่าเฉลี่ย
------------------------	-----------

1. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ	4.26
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	3.98
3. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่แปลกใหม่มีเรื่องน่าสนใจกว่าเสมอ	3.98
4. ข้าพเจ้าไม่สบายใจทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาประวัติศาสตร์	4.45
5. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์	4.10
6. การเรียนวิชาประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย	4.04
7. วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่สอนให้เป็นคนเป็นคนดี	4.19
8. การเรียนวิชาสังคมศึกษา ไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า	4.07
9. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาประวัติศาสตร์	3.80
10. วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก	3.73
	รวม
	40.40
	เฉลี่ย
	4.04

