



ประกาศ มาตรการโรงเรียนปลอดภัย ๔ มาตรการโรงเรียนเทิงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

๑. มาตรการป้องกัน

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑.๑ มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “โรงเรียนปลอดภัย” ๒. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในโรงเรียน ๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ	๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะคิด ทักษะ ใน ๔ ด้านดังนี้ ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็ก และบทบาทหน้าที่ของครู ๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน ๒. บูรณาการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการ เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของโรงเรียน ๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม
๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลาย ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา ๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>๑.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคี เครือข่าย</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการโรงเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย</li> <li>๒. กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในโรงเรียนตามความเหมาะสม</li> <li>๓. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น</li> <li>๔. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด</li> <li>๕. ดูแลช่วยเหลือ เยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบได้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม</li> <li>๖. กำกับติดตาม และประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ</li> </ol>

๒. มาตรการเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	<p>๑. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในโรงเรียน</p> <p>๒. สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์ และ สร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๓. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การเตรียมปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p>
๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในโรงเรียน	<p>๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในโรงเรียน</p> <p>๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในโรงเรียน เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์</p> <p>๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที</p> <p>๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที</p>
๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>๑. กำหนดช่องทางประสานงานพิเศษเพื่อช่วยขอการสนับสนุนช่วยเหลือ จากหน่วยงานต่างๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น</p> <p>๒. โรงเรียนระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในโรงเรียน เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การประสานความร่วมมือ เป็นต้น</p>
๒.๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน(กรณีที่ส่งต่อ)	<p>มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง</p>
๒.๕ ติดตามประสานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	<p>มีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>

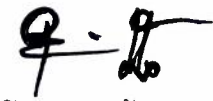
๓. มาตรการการเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจผู้ที่ได้รับผลกระทบ	๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้ได้รับบาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึกมี ๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ ( การให้คำปรึกษา )
๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตาม สถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ	๑. โรงเรียนกำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การ จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียน หรือผู้ประสบภัยในโรงเรียน การขอรับบริจาค ๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ที่ได้รับ ผลกระทบ ๓. ประสานองค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงที่ เช่น เงินกองทุนช่วยเหลือจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

#### ๔. มาตรการการรายงาน

มาตรการการรายงาน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ	๑. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) <ul style="list-style-type: none"><li>- รายงานต่อต้นสังกัดทราบทันที</li><li>- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ</li></ul> ๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน <ul style="list-style-type: none"><li>- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</li><li>- บันทึกข้อมูลแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด</li></ul>
๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ	- รายงานผลการดำเนินการ - รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๔.๓ การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน	รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน พร้อมทั้ง จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔



(นายปิยะ แก้วหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม